Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СП ГБПОУ «ОМЛ»
_____ К.В. Костюк
«13» апреля 2018

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Аналитическая часть 3
Общие сведения 3
1.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 5
Организация оценки качества освоения ОПОП и ООПООО 9
Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся 11
2.Оценка системы управления 14
3.Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников 15
4.Оценка кадрового потенциала 17
5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 18
6.Оценка качества материально-технической базы 20
7.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования 21
8.Оценка финансово-экономической деятельности 23
9.Инновационная деятельность 24
Выводы 25
Раздел 2 Информация о показателях деятельности 26
Приложения

Используемые сокращения

СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОППО - основная программа профессионального обучения

ООПООО - основная общеобразовательная программа основного общего образования

ООП – основная общеобразовательная программа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФК ГОС ООО – федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования

ФК ГОС СОО - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования

ООО - основное общее образование

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ВКР – выпускная квалификационная работа
ЗОЖ – здоровый образ жизни
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ЕН - математический и общий естественно-научный цикл
УВР – учебно-воспитательная работа

Раздел 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

Перечень нормативных документов, на основе которых разработаны ОПОП (ППКРС и ППССЗ), ОППО и ООПООО:

1. Законы и иные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 N 1089, ред. от 07.06.2017 N 506);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.13 №291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной
итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394;

- Профессиональный стандарт «Фотограф» (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1077н);

- Профессиональный стандарт "Оптик-механик" (Приказ Минтруда России от 09.02.2017 N 156н);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн).

2. Региональные нормативные документы

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-134 от 15.04.2016);

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-1493/17-0-0 от 24.03.2017, ред. от 30.06.2017 N 03-28-3674/17-0-0);

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2289 от 21.06.2016);

- Распоряжение Комитета по образованию № 2312-р от 17.08.2012 «Об утверждении рекомендаций по формированию учебного плана основной образовательной программы начального/среднего профессионального образования образовательных учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ»;

3. Локальные нормативные акты.

ОПОП по специальностям/профессиям ФГОС СПО и ООПООО рассмотрены и рекомендованы к утверждению педагогическим советом, утверждены приказом директора. В ОПОП оформлены листы согласования с работодателями.

Место осуществления образовательной деятельности: город Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, дом 61А. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации представлены в таблицах №№ 1, 2.

Методические комиссии, осуществляющие методическое сопровождение подготовки обучающихся по специальностям и профессиям по направлениям:

- Математика и естественнонаучные дисциплины,
- Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины,
- Фотография,
- Оптика и оптико-электронные приборы и системы,
- Полиграфия.

Структурные подразделения лицея: отделение общего образования, отделение профориентации и содействия трудоустройству выпускников, учебная типография.

Таблица 1

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	78Л02 №0000309	№ 0965 19.05.2014	КО Санкт-Петербурга	№ 2202 19.05.2014 № 2128-р 30.04.2015	бессрочно

Таблица 2

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
По ОПОП					
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 №0000833	№ 1418 14.06.2017	КО Санкт-Петербурга	№ 2029-р 14.06.2017	14.06.2023
По ООП					
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 №0000672	№ 1236 29.12.2015	КО Санкт-Петербурга	№ 6110-р 29.12.2015	29.12.2027

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Перечень основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ и ППКРС), реализуемых в лицее, представлен в ***Приложении 1***.

Перечень основных программ профессионального обучения, реализуемых в лицее, представлен в ***Приложении 2***.

Контингент обучающихся формируется на бюджетной и внебюджетной основе. Формы получения образования – очная, очно-заочная.

Реализация содержания ОПОП (ППССЗ и ППКРС), ОППО и ООПООО осуществляется через организацию образовательного процесса в соответствии с разделом 2 «Организация образовательного процесса» Устава лицея, локальными актами лицея.

Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, ФК ГОС ООО, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором. Основное расписание на семестр размещается для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и сайте лицея. Дополнительно для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и на сайте лицея размещается ежедневное изменение расписания. Основными документами учета учебной работы обучающихся, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами являются журналы учебных групп/классов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (ППССЗ). Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программе ООО - 30 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООПООО. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки - 20 академических часов в неделю.

Сохранению контингента обучающихся способствует специально разработанная программа-концепция «Социализация».

Задачи программы:

1. Адресная работа с обучающимися нового приема.
2. Помощь в адаптации к условиям обучения в лицее.
3. Выявление интересов и уровня культурного развития обучающихся.
4. Создание условий для самореализации и качественной учебной деятельности обучающихся нового приема.

Входной контроль проводится по общеобразовательным дисциплинам (предметам) на 1-м курсе (в 9 классе).

Текущий контроль является показателем промежуточных результатов обучения в процессе изучения дисциплины, предмета, профессионального модуля с целью своевременной их корректировки, он осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения студентов при изучении учебной дисциплины/ профессионального модуля и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

Итоговая аттестация в 9 классе также является заключительным этапом контроля результатов обучения проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФК ГОС ООО.

Результаты входного и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий. Результаты промежуточного контроля анализируются и обсуждаются на оперативных совещаниях и педагогических советах лицея.

Для оценки и самооценки обучающимися собственных достижений в различных видах деятельности (учебной, исследовательской, спортивной, творческой, социальной и пр.) в лицее используется технология портфолио, которая позволяет оценить уровень сформированности общих компетенций у обучающихся лицея.

Ежегодно среди обучающихся 1-3 курсов проводятся внутрилицейские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, биология, химия, физика, математика, информатика, география, ОБЖ). Порядок организации и проведения Олимпиад, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». В 2017 году в олимпиадах приняли участие 184 человека (43% от общего числа обучающихся).

Классные руководители и мастера совместно со старостами групп ежемесячно подводят итоги посещаемости в группе и предоставляют результаты зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР совместно с классными руководителями и мастерами проводит работу по предупреждению и сокращению пропусков занятий по неуважительным причинам. С неуспевающими обучающимися проводятся индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей), устанавливается контроль посещения занятий и выполнения требований преподавателей/мастеров. При отрицательной динамике (посещение занятий, успеваемость) обучающийся совместно с родителями приглашается на совет по профилактике, в случае необходимости - в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга (по месту жительства обучающихся).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются интерактивные формы проведения учебных занятий и внеаудиторной работы (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, коллективное взаимообучение). В лицее созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций. Эти условия способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе, спортивных и творческих кружков.

При разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин/ предметов и профессиональных модулей:

- ежегодно пересматривается большая часть рабочих программ учебных дисциплин/предметов и профессиональных модулей на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФК ГОС ООО к образовательным результатам и запросам работодателей;

- разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин/предметов на основе примерных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО и ФК ГОС СОО;

- материалы входного контроля уровня подготовки обучающихся, поступивших на 1 курс и в 9 класс, разработаны на единой методической основе;

- формируются фонды оценочных средств текущего и итогового контроля;

- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства итогового контроля по учебным дисциплинам/предметам представляют собой задания для проверки теоретических знаний (тестовые задания разных типов) и практические задания для проверки умений. КИМы и КОСы по ПМ в основном представляют собой компетентностно-ориентированные практические задания, направленные на измерение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

– организация образовательного процесса находится в стадии изменения, а именно более широкого использования активных деятельностных технологий, в частности развития критического мышления через чтение и письмо, группового взаимодействия, проектной деятельности, кейс-метода, проблемного обучения;

- преподаватели/мастера осваивают приемы коллективного целеполагания и рефлексии на занятиях, что повышает учебную мотивацию обучающихся;

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию и способам организации направлена на воспитание самостоятельности и ответственности.

Формы воспитательной работы - мероприятия (спортивные, творческие, профилактические, развивающие), различные конкурсы - планируются с учетом традиций лицея, целей и задач воспитательной деятельности, при этом учитываются возрастные особенности обучающихся и их интересы. Мероприятия имеют цикличный характер, что позволяет обучающимся за период обучения принять участие в различных мероприятиях.

Обучающиеся лицея принимают участие в городских и всероссийских мероприятиях, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства. Достижения обучающихся на различных уровнях отражены в ***Приложении 10***.

Проводимые по всем направлениям подготовки ежегодно внутрилицейские конкурсы профессионального мастерства являются отборочным этапом для участия в городских конкурсах профессионального мастерства, а также всероссийских конкурсах в рамках движения World Skills Russia. Порядок организации и проведения конкурсов, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей». В 2017 году в конкурсах профессионального мастерства разного уровня приняли участие 103 человека (24% от общего числа обучающихся).

Социальными партнерами лицея являются предприятия, организации и учреждения города (***Приложение 3***).

В лицее разработана программа дополнительного образования обучающихся «Спортивные игры». В рамках реализации программы работает 4 спортивных секции. Общий охват обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на 01.01.2018 составляет 91 человек (21% от общего числа обучающихся по очной форме).

В целях популяризации спорта и вовлечения обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность, разработана и реализуется программа

физкультурно-оздоровительной направленности, включающая план спортивно-массовых мероприятий. Сборные команды лицея активно участвуют во всех спортивных соревнованиях, проводимых в рамках движения «Юность России», всероссийских проектах Лыжня России, Кросс Наций (***Приложение 10***). В 2017 году в спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие 329 человек (77% от общего числа обучающихся).

В 2017 году 20 лицеистов (4,7% от общего числа обучающихся) приняли участие в сдаче норм ГТО, в связи с чем лицеем были проведены соответствующие организационно-подготовительные мероприятия.

С целью патриотического воспитания обучающихся в лицее организован клуб «Тайфун», в котором занимаются 20 человек.

В лицее реализуются программы:

“Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних”,

“Формирование системы профилактики наркомании и правонарушений среди обучающихся лицея”,

«Профилактика ВИЧ-инфекций среди обучающихся лицея»,

«Профилактика экстремизма несовершеннолетних»,

«Гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся».

Вышеуказанными программами охвачены 100% обучающихся лицея.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении лицеем и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и различных уровней и направлений. Силами совета обучающихся как органа студенческого самоуправления организуются и проводятся различные мероприятия, выпускается лицейская газета «Спектр», организуется работа добровольческого отряда «Оптик», помощь приюту для бездомных животных «Ржевка» и т.д.

Характеристика социального статуса обучающихся лицея на 01.01.2018 представлена в ***Приложении 4***. Заключено соглашение о сотрудничестве и партнерстве между ГБУ ДО «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» и лицеем (от 01.09.2016).

Организация оценки качества освоения ОПОП и ООПООО

Порядок и содержание контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в процессе освоения ОПОП и ООПООО определяются положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Принципы планирования и организации промежуточной аттестации обучающихся регламентируются положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов».

Промежуточная аттестация по ООПООО подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовую (семестровую) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода – полугодия (семестра) на основании текущей аттестации.

Семестровая промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, семестр).

Отметка обучающегося за семестр, выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Итоговая (годовая) отметка по учебному предмету выставляется педагогом на основе среднего арифметического между текущими отметками за полугодие (среднее арифметическое) и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам приняты: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

При оценивании учебных достижений обучающихся наряду с традиционными формами оценивания педагоги используют такие формы, как просмотр-презентация альбома и рабочей тетради; выполнение компетентностно-ориентированного задания; защита учебного проекта; защита портфолио работ; рейтинговая оценка уровня подготовки; выполнение технического задания и его защита.

Все оценочные материалы итогового контроля по учебным дисциплинам и МДК, ПМ ориентированы на проверку и оценивание не только уровня знаний и умений, но и сформированности общих и профессиональных компетенций. В содержание всех контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла включены практические задания, расчетные задачи.

ГИА выпускников проводится в соответствии с рабочим учебным планом, положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и программой ГИА. Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП по профессии/специальности. Она разрабатывается и утверждается ежегодно после обсуждения на заседании педагогического совета и согласуется с председателем ГЭК. ГИА проводится в форме защиты ВКР. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР представлены в положении «О выпускной квалификационной работе».

Государственная итоговая аттестация по ООПООО проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 09.01.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и Положением «О

порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в СП ГБПОУ «ОМЛ».

Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся

Работа по развитию здоровьесберегающей среды в лицее регламентируется документами:

договор №30-18 от 26.12.2016 с СПГБУЗ “Городская поликлиника № 76” на медицинское обслуживание обучающихся,

договор о совместной деятельности с СПГБУ “Подростково-молодежный центр Калининский” от 01.09.2017,

договор о совместной деятельности с Общероссийской общественной организацией “Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья” от 01.09.2016,

Программа “Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних” (утв. директором лицея 01.09.2015),

Программа “Формирование системы профилактики наркомании и правонарушений среди обучающихся лицея” (утв. директором лицея 01.09.2015),

Программа формирования системы профилактики ВИЧ-инфекций среди обучающихся лицея (утв. директором лицея 02.09.2015).

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, психологическая помощь, организация питания, популяризация физического воспитания (занятия физкультурой). Условия и режим работы в лицее соответствуют возможностям здорового развития организма обучающихся, имеется медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием.

Обучающиеся 1 курса и 9 класса проходят медицинское обследование, углубленный медицинский осмотр.

По результатам планового медицинского осмотра в 2017 году распределение по группам здоровья следующее: 1 группа здоровья – 286 (68%), 2 группа здоровья – 99 (24%), 3 группа здоровья – 30 (8%).

Всего взято на диспансерный учет 10 человек. Среди заболеваний у обучающихся преобладают хронический гастрит, гастродуоденит, бронхиальная астма, вегетососудистая дистония, ожирение. Всего обучающихся лицея с зарегистрированными заболеваниями 250 человек (59%).

Сотрудники лицея ежегодно проходят медицинские осмотры.

Обучающиеся и сотрудники лицея проходят плановое флюорографическое обследование, прививочные мероприятия в соответствии с календарем прививок, а также все обучающиеся не имеющие медицинских противопоказаний проходят вакцинацию от гриппа.

В лицее работает столовая на 270 посадочных мест. Организация питания в лицее регламентируется положениями:

- о бракеражной комиссии
- о комиссии по контролю за организацией питания обучающихся
- о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся.

Опросы о качестве питания, организуемые среди обучающихся, показывают, что большинство обучающихся удовлетворены работой столовой и качеством пищи.

Организовано регулярное психологическое консультирование обучающихся и родителей, оказывается социально-психологическое сопровождение обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию и обучающихся, находящихся в группе риска. В лицее оборудован психологический кабинет, в котором проводятся консультации педагога-психолога. На каждом этаже имеются рекреации – зоны отдыха и психологической разгрузки.

Создана спортивная база: стадион, с элементами полосы препятствий; спортивный зал, оснащенный необходимым спортинвентарем, тренажерный зал, лыжная база.

Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья обучающихся, имеется специальная медицинская группа, продуманы индивидуальные формы работы. Особое внимание обращается на формирование у обучающихся принципов здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Для обучающихся с ограничениями по здоровью для занятий физической культурой и спортом организованы занятия в специальных группах, где они занимаются по теоретическому разделу дисциплины, осваивают правила судейства на соревнованиях, выполняют комплексы оздоровительной гимнастики, ходьбы и других видов оздоровительных технологий.

Ежегодно в лицее изучаются и анализируются личностные и учебные проблемы, которые волнуют обучающихся, разрабатываются пути их решения. В помощь классным руководителям заместителем директора по УВР, педагогом-организатором и педагогом-психологом сформированы диагностические, методические и видео материалы, необходимые для профилактической работы с обучающимися и родителями. Классные руководители совместно с мастерами проводят следующую работу:

- изучение психологического климата в учебной группе/классе;
- изучение эмоционально, когнитивного и поведенческого компонентов отношения к коллективу;
- изучение динамики изменения настроений в группе;
- диагностика ситуационной и личностной тревожности обучающихся;
- мониторинг коммуникативной толерантности и интолерантности;
- изучение жизненных ценностей;
- построение краткосрочных и долгосрочных планов.

Результаты проводимых диагностик используются для проведения классных часов, бесед с обучающимися, организации работы с родителями. Организовано социально-психологическое сопровождение обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию и обучающихся, находящихся в группе риска.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано через плановую воспитательную работу и реализуется через беседы с обучающимися и классными руководителями, консультирование, анкетирование и обсуждение результатов с обучающимися, выработку стратегии поведения по здоровому образу жизни.

Анкетирование обучающихся по вопросам ведения ЗОЖ способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых корректив

в учебно-воспитательный процесс. Проводятся мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни. Вопросы ЗОЖ систематически освещаются в лицейской газете.

В лицее ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода: назначены ответственные лица за сопровождение лиц указанной категории, работает педагог организатор, педагог-психолог и медицинский пункт, так же создаются психолого-педагогические условия. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, актовый зал, туалетные и другие помещения.

Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривается: возможность их индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам; работа с их семьями; методическая работа с преподавателями; организация внеклассной (воспитательной) работы; оказание содействия организации отдыха и реабилитации.

При желании такие обучающиеся могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются их образовательные потребности, возможность освоения ими профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО их индивидуальными особенностями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Во время проведения занятий в группах, где есть обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающемуся оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При прохождении практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Важным направлением деятельности лицея является содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников лицея с ОВЗ, повышение их

социальной адаптации на региональном рынке труда, постоянное взаимодействие с работодателями по этому вопросу.

2. Оценка системы управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Уставом лицея. Общее собрание работников и обучающихся лицея, Педагогический совет лицея и Попечительский совет лицея являются коллегиальными органами управления лицея.

Общее руководство осуществляет Совет руководства, в который входят представители администрации лицея. Председатель Совета руководства – директор.

Работа структурных подразделений регламентируется Положениями и должностными инструкциями руководителей подразделений. Для решения вопросов, направленных на улучшение качества профессионального образования и воспитания обучающихся, координации вопросов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности, а также для определения основных направлений и задач развития лицея, создан Педагогический совет, состав и деятельность которого регламентируются Положением о педагогическом совете, утвержденным директором лицея. Решения педагогических советов конкретны, их выполнение контролируется администрацией.

В целях совершенствования качества подготовки обучающихся, программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения профессионально-педагогического уровня преподавателей в лицее работают методические комиссии, работой которых руководит старший методист. Деятельность методических комиссий регламентируется Положением. Руководство методической работой преподавателей и мастеров осуществляется через деятельность методических комиссий.

В лицее действует система оценки качества образовательного процесса. Решению задач системы способствуют отделение общего образования, отделение профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Можно утверждать, что в лицее создана определенная система управления качеством:

- разработана и находится в процессе внедрения Программа развития лицея до 2020 года. Ее основные направления:

✓ Повышение качества образования и формирование эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан

✓ Информатизация образовательной среды и управления процессами

✓ Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданин

✓ Развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями

✓ Создание на базе лицея центра профессиональных компетенций и сертификационного центра по реализуемым в лицее профессиям и специальностям

✓ Создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников

✓ Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицея

✓ Совершенствование материально-технической базы лицея в соответствии с решаемыми задачами и контроль за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ

- постоянно корректируется «пакет» внутренних нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;

- обеспечена и постоянно совершенствуется информационная поддержка качества;

- обеспечена и постоянно совершенствуется информационная поддержка качества управления образовательным процессом: локальная сеть; АИС «Параграф», АСУ «Педагогическая нагрузка», «Справка - выписка из журналов теоретического обучения учащихся о прочитанных часах преподавателями общеобразовательных дисциплин за месяц», «Справка - выписка из журналов теоретического обучения учащихся о прочитанных часах преподавателями специальных дисциплин за месяц»;

- разработаны и внедрены показатели эффективности деятельности мастеров и преподавателей.

Система управления лицея не противоречит действующему законодательству.

Обеспечена открытость и доступность информация о лицее в глобальной сети Интернет через:

- официальный сайт лицея **http://www.myompl.ru**

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской федерации http://минобрнауки.рф/

- официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга http://k-obr.spb.ru/

- электронный каталог учебных заведений и образовательных программ в России и за рубежом https://spb.ucheba.ru/

3. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Обучение в лицее осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/специальностям, ФК ГОС ООО и профессиональными стандартами, на основе которых разработаны ОПОП (ППССЗ и ППКС), ООПООО и ОППО.

Разработка ОПОП регламентируется Положением об ОПОП. Требования к уровню подготовки выпускников составлены на основании требований ФГОС с учетом требований работодателей.

Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет сделать вывод, что выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности образовательных результатов, однако следует обратить внимание на совершенствование отдельных направлений деятельности.

Результаты Итоговой, промежуточной и Государственной итоговой аттестации представлены в ***Приложениях 5,6,7,8,9***.

Достижения обучающихся на различных уровнях отражены в ***Приложении 10***.

Ежегодно в лицей поступают запросы от предприятий, организаций и учреждений города: ООО «Майер Северо-запад», ООО «Минимакс», ООО «К-8», ООО «Типография «Литас+», ООО «Оланс», ООО «Ютас», ООО «Литера – скрипта», ООО «Сезам-Принт», ООО «Типографский комплекс «Девиз», ООО «Пансэ», ООО «Типография Михаила Фурсова», ООО «Издательство «Левша», ООО «Полиграфический центр «Синтез», ООО «МДМ печать», ООО «Первый ИПХ», ООО «Четыре цвета», ООО «НП принт», ООО «Тако», ООО «Растр полиграфия», Многопрофильная типография «Быстрый цвет», ООО «Эталон», ООО «Типография Цифра онлайн», АО «ЛОМО», ЗАО «Опто-технологическая лаборатория», ООО «Элан +», ООО «Тидекс», ЗАО «Ай Эс Пи Оптика СПб», ЗАО «Оптеком СПб», ООО «Лайн-оптик», АО «НИИ телевидения», Государственный оптический институт им. Вавилова, ООО «Элита», ИП «Серегин М.М.», ООО «СДК «Арт Кафе «Домовенок», ООО «Либеро», ООО «Подкова», ООО «Анджи», ООО «Кифия-принт», ИП «Макарова Т.Н», ЧП «Богданов Е.Е.», ИП «Тимофеев А.В.», ИП «Нафтаган И.У.», ООО «Камала СПб», ООО «Фокус», ООО «Евросистема», ООО «Специальный Технологический Центр», ООО «Соултисс», АМУ «Информационное издание Всеволожск городская жизнь», ООО «БазФаунд», ООО «Серебряный век», фотоклуб Выборгская сторона, ООО «ОВА», ООО «Новые рекламные ресурсы», Фото-центр «Софит», ООО «Ресурс», ООО «Бест-прайс», ООО «Эксперт Индустрия».

Наличие договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города позволяет большую часть выпускников трудоустраивать по профессии.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, справляются с возложенными на них обязанностями. Как правило, выпускники работают на должностях в соответствии с полученной профессией. Наблюдается их карьерный рост на производстве.

Ежегодно администрация организует встречи выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения. Трудоустройство выпускников в 2017 г. представлено в ***Приложении 11***.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, 80% родителей считают, что в среде своих одногруппников их ребенок чувствует себя комфортно, 95% родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку, 90% родителей говорят о взаимопонимании в контактах с администрацией лицея и педагогами, 85% родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка, 80% считают, что преподаватели учитывают индивидуальные особенности их ребенка, 95% родителей согласны, что в лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны их ребенку, а педагогический коллектив заботится о физическом развитии и здоровье обучающихся и создает условия для проявления и развития способностей обучающихся, 90% считают, что в лицее даются глубокие и прочные знания и

обучающихся готовят к самостоятельной жизни, 95% родителей довольны организацией практики.

4. Оценка кадрового потенциала

Численность педагогического состава, реализующего ОПОП, ООПООО и ОППО составляет 45 человек, из них: штатных преподавателей и мастеров – 38 человек; внутренних совместителей – 2 человека; внешних совместителей – 6 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- доля педагогических работников, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин (модулей), составляет **88%**
- доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей, составляет **4,4%**
- средний возраст педагогических работников лицея – **48** лет.

К работе с обучающимися привлекаются специалисты Санкт-Петербургского Государственного университета кино и телевидения, АО «Научно-исследовательский институт точной механики», ФГАОУ ВО «СПб национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», ООО «Тидекс», ОАО «Промсвязьбанк».

В лицее сложилась определенная система работы по непрерывному образованию (повышению квалификации) педагогических кадров. Она является многоуровневой по структуре и содержанию:

1. Самообразование (его содержание отражается в ежегодном индивидуальном плане методической работы мастера/преподавателя):

- работа над индивидуальной методической темой.

В течение последних лет основное направление работы педколлектива лицея – обеспечение перехода к обучению на основе ФГОС СПО и разработка и совершенствование УМК преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

2. Корпоративные формы:

- работа в составе рабочих групп;
- методический семинар;
- семинар-совещание председателей методических комиссий;
- мастер-классы;
- процедура аттестации на квалификационную категорию.

3. Внешние формы повышения квалификации: курсы, стажировка, выступления на городских и российских конференциях, подготовка публикаций в периодической печати и сети Интернет.

Корпоративное обучение существует в привычных для преподавателей формах.

Групповые: инструктивные семинары, обучающие семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации.

Фронтальные – педсоветы.

Началось внедрение профессиональных стандартов (педагог-психолог; педагог дополнительного образования детей и взрослых; педагог (воспитатель, учитель); педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; специалист в области воспитания): издан приказ о применении профессиональных стандартов, разработан план мероприятий, проведены обучающие семинары с педагогическим коллективом, необходимая информация размещена на сайте лицея.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая литература по предметам, дисциплинам ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла и профессиональным модулям в основном соответствует требованиям ФГОС СПО и ФК ГОС ООО.

Ежегодно производится подписка на периодические издания. На данный момент выписано 46 наименований. Среди них отраслевые журналы «Оптический журнал», «Оптика и спектроскопия», «Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики», «Фотоника», «Курсив», «Книжная индустрия», «Полиграфия», «Реклама. Теория и практика», «Digitalphotopro», «PR и Реклама», «Publish/Паблиш», электронные журналы «PhotoCasa» и «Российское фото». Для преподавателей оформлена подписка на специальные журналы: «Вестник образования России», «Советник в сфере образования», «Среднее профессиональное образование», «Все для учителя (предметная линия)» - комплекты по всем общеобразовательным предметам, «Методист», «Все для администратора школы». По направлению «Воспитательная работа» - журнал «Дополнительное образование и воспитание (с приложением «Методические пособия для образовательных учреждений»)». Для работы библиотеки – журнал «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» «Школьная библиотека: Сегодня и завтра + Радуга идей» и т.д.

Библиотекой лицея ведется целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов:

✓ учебно-методическое обеспечение всех категорий работников лицея;

✓ обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами;

по информационному обеспечению педагогического коллектива лицея:

✓ выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно-воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля;

✓ обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Справочно-библиографический аппарат представляет собой совокупность традиционных каталогов (алфавитный, систематический), электронного каталога (программа 1С Библиотека), а также справочно-библиографического фонда (СБФ). Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные (21 наименование, 470 экз.), справочно-библиографические (439 наименований, 4912 экз.), научные (31 наименование, 131 экз.) издания.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются:

- каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями;
- обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 8 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;
- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам book.ru);
- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;
- обеспечение электронными учебными пособиями;
- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);
- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

Количество компьютеров, приходящихся на обучающихся составляет 100 единиц (0,2 на одного обучающегося). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса.

Также у обучающихся есть доступ к электронным образовательным ресурсам:

Интернет-библиотечный ресурс http://www.book.ru/

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лицея, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru

Цифровые образовательные ресурсы http://school-collection.edu.ru/

Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов http://www.fcior.edu.ru/

Видео-уроки http://interneturok.ru/

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно-информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное

обеспечение: Kaspersky AntiVirus, Microsof Server 2008, Windows 8.1, СБИС, 1С Бухгалтерия, 1С Библиотека, ИПС Консультант Плюс, OfficeStd 2016, ACD SeePro 9, ABBYY Fine Reader, Adobe PS, Corel DRAW, Adobe In DesignCC, Adobe Illustrator CC.

У обучающихся при необходимости есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов.

Для реализации требований ФГОС СПО и ФК ГОС ООО разработаны пакеты рабочих программ всех учебных дисциплин/предметов, профессиональных модулей, а также учебной и производственной практик. Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП и ООПООО с соблюдением требований ФГОС СПО и ФК ГОС ООО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФК ГОС ООО и рекомендованы к внедрению.

Сформированы фонды оценочных средств, включающие материалы входного, текущего и итогового контроля по предметам ООПООО. Фонды оценочных средств по ОПОП и ОППО находятся в стадии разработки.

Преподавателями разрабатываются технологические карты учебных занятий на основе системно-деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

6. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности лицей располагает достаточной материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий. Учебно-материальная база лицея по объему и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО по всем специальностям/профессиям и ФК ГОС ООО. Лицей имеет в своем составе комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, спортзала, тренажерного зала, спортивного стадиона, актового зала и др.:

- Общая площадь зданий (помещений) лицея составляет – 10 600 м^2, из нее:

Площадь учебно-лабораторных помещений – 3635 м^2; Площадь крытых спортивных сооружений (спортзалы) – 561,62 м^2; Площадь пунктов общественного питания – 376 м^2;

- Общая площадь стадиона – 5340 м^2;

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 220 посадочных мест, оборудованный профессиональной звуковой и свето-технической аппаратурой. Для обеспечения учебного процесса лицей располагает 72 современными кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными оборудованием и имеющими соответствующее эстетическое оформление и учебно-лабораторное обеспечение:

• 23 учебных кабинета для проведения теоретических занятий (в т.ч. кабинеты технологий), 36 лабораторий (в т.ч. химии и физики), 13 мастерских;

• Мастерские: печатных процессов, допечатных процессов, послепечатных процессов, шлифовально-полировальная, центрировочная, слесарная, механические, оптические, фотопавильон с фотолабораторией;

• Полигоны: рабочее место техника – конструктора, рабочее место техника - технолога;

Все мастерские и полигоны обеспечены современным оборудованием.

• 2 компьютерных класса, оборудованных современными компьютерами и презентационным мультимедийным оборудованием;

• 4 лаборатории технологий, оборудованные современными компьютерами со специализированным программным обеспечением, презентационным мультимедийным оборудованием;

• Библиотека, оборудованная 8-ю автоматизированными рабочими местами для самостоятельной работы обучающихся;

• Спортивный и тренажерный залы;

• Спортивный стадион;

• Столовая на 270 посадочных мест.

Лицей обладает развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой. Компьютерный парк насчитывает 351 современных компьютера. На преподавателей и мастеров приходится 55 компьютеров (стационарных и переносных - 1,2 на одного педагога), 16 кабинетов и лабораторий оборудованы мультимедийными проекторами (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики), 13 кабинетов интерактивными досками (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики). Имеются электронные интерактивные лаборатории по физике и по химии.

Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия: обеспечение компьютерной и периферийной техникой; компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека); обеспечение лицензионным системным программным обеспечением; обеспечение электронными учебными и тестовыми пособиями; обеспечение каналами связи (Интернет); обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям. Все компьютеры лицея обеспеченны необходимым лицензионным программным обеспечением.

7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее создана и развивается система оценки качества образовательных услуг (далее - СОКО). Основными целями функционирования системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Деятельность СОКО регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутреннем контроле,
- Положение о показателях эффективности деятельности работников лицея,
- Положение о Комиссии по оценке результатов деятельности работников
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Положение о выпускной квалификационной работе,
- Положение о портфолио обучающегося,
- Положение о формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля,
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Организационная структура, занимающаяся в лицее оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, Методический совет, методические комиссии.

Администрация лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования лицея (СОКО) и приложений к ним, утверждает приказом директора лицея и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы лицея за учебный год, публичный доклад директора лицея);

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Методический совет лицея и методические комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея;

- содействуют проведению подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

Педагогический совет лицея:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

8. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности лицея осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, прочие расходы, расходы на коммунальные услуги образовательного учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год и разработаны плановые задания на 2018-2019 годы.

В 2017 году на выполнение государственного задания были выделены государственные субсидии в размере 93085 тыс. руб.

Расходы составили 89085 тыс. руб. В том числе по основным статьям:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 57189 тыс. рублей;
- на приобретение работ, услуг – 18019 тыс. руб.;
- на прочие расходы –173 тыс. руб.;
- на расходы по приобретению нефинансовых активов – 3273 тыс. руб.
- на расходы по приобретению материальных запасов – 7228,3 тыс. руб.

Лицеем также был утвержден план внебюджетной деятельности на 2017 год и составлены плановые показатели 2018-2019 годы.

Доходы лицея по внебюджетной деятельности за 2017 год составили 3573,8 тыс. рублей. Расходы составили 3108,8 тыс. рублей. В том числе:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 912,5 тыс. руб.;
- на приобретение работ, услуг – 1737,9 тыс. руб.;
- на расходы по приобретению основных средств и материальных запасов – 458,4 тыс. руб.

Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 96,4%.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности лицея в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными электронными образовательными ресурсами, повышение оплаты труда работников.

9. Инновационная деятельность

В 2017 году лицей включен в перечень ведущих профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и методическое внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в Санкт-Петербурге (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.01.2017 N 207-р (ред. от 20.09.2017) "О реализации приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")").

В период 2018-2020 гг. лицей начнет подготовку кадров по следующим перспективным и востребованным на рынке труда Санкт-Петербурга профессиям и специальностям:

N п/п	Наименование профессии или специальности	Наименование компетенции WorldSkills	Наименование ФГОС СПО по ТОП-50	Наименование квалификации по ФГОС ТОП-50
1.	Техник-полиграфист	Печатные технологии	29.02.09 Печатное дело	Техник-технолог
2.	Оптик-механик	_____	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	Оптик-механик - контролер оптических деталей и приборов - оптик
3.	Графический дизайнер	Графический дизайн	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер

Начата подготовка документации к процедуре лицензирования новых профессий и специальностей, пополнение материально-технической базы, библиотечного комплекса.

Выводы

1. Деятельность лицея осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом лицея и локальными нормативно-правовыми документами.

2. Работа по сохранению контингента носит системный характер, этому способствует программа «Социализация»

3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ и ППКРС), основной общеобразовательной программы основного общего образования, основных программ профессионального обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, профессиональным стандартам «Фотограф» и «Оптик-механик».

4. Фонды оценочных средств по предметам сформированы, а по дисциплинам и профессиональным модулям находятся в стадии формирования, что связано с поэтапным введением ОПОП и ОППО.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и ФК ГОС ООО в части требований к условиям реализации ОПОП и ООПООО.

6. Компетентностный подход к формированию образовательных результатов осуществляется на всех этапах и уровнях образовательного процесса:

– при разработке локальной нормативной базы;

– при проектировании содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– при организации образовательного процесса.

7. Организация и содержание практик по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

8. Лицей обладает достаточной базой для проведения учебной практики по всем направлениям подготовки.

9. Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях), в подразделениях, соответствующих профилю подготовки и имеющих возможности для формирования достаточного уровня общих и профессиональных компетенций.

10. Процедура оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций находится в стадии разработки.

11. Система оценки качества освоения ОПОП, ООПООО и ОППО соответствует требованиям ФГОС СПО, ФК ГОС ООО и локальных актов и способствует осуществлению мониторинга качества освоения образовательных программ.

12. Качество подготовки обучающихся и выпускников в целом соответствует требованиям к образовательным результатам и запросам работодателей.

13. Условия реализации ОПОП по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Условия реализации ООПООО соответствуют требованиям ФК ГОС ООО.

14. Кадровый состав профессий/специальностей, отделения общего образования в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и ФК ГОС ООО в части уровня и профиля образования и квалификации. Повышение квалификации учителей, преподавателей и мастеров носит непрерывный и системный характер. Начата работа по применению профессиональных стандартов.

15. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать ОПОП, ООПООО и ОППО в полном объеме.

16. Созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся; материальная база позволяет обеспечивать потребности обучающихся в занятиях спортом. Качество медицинского обслуживания соответствует требованиям.

17. Материально-техническое оснащение обеспечивает в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Раздел 2 Информация о показателях деятельности

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность и организация учебного процесса**		
1.1	**260**	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
	37	12.01.02 Оптик-механик	человек
	44	29.01.25 Переплетчик	человек
	60	29.01.27 Мастер печатного дела	человек
	119	54.01.03 Фотограф	человек
1.2	**260**	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	человек
1.3	**0**	Численность студентов (курсантов),	человек

		обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	
1.4	**0**	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	человек
1.5	**7**	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек
1.6	**0**	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек
1.7	**7**	Численность студентов (курсантов) детей – сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек
1.8	**2**	Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждений «Детский дом»	человек
1.9	**87** **20** **67**	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы 54.02.08 Техника и искусство фотографии	человек
1.10	**87**	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	человек
1.11	**0**	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно – заочной форме обучения	человек
1.12	**0**	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	человек
1.13	**0**	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек
1.14	**0**	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек
1.15	**3**	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей – сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек

1.16	**7**	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц
1.17	**0**	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц
1.18	**7**	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	единиц
1.19	**252**	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе	человек
1.19.1	**223**	на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек
1.19.2	**29**	на программы подготовки специалистов среднего звена	человек
1.20	**10/2,4**	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.21	**78**	Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек
1.22	**0/0**	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%
1.23	**0/0**	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек/%
1.24	**425/100**	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%
1.25	**232/58**	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.26	**0**	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/%
1.27	**0**	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико - ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/%
1.28	**0**	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	человек/%

1.29	**107/69**	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/%
1.30	**0**	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек
2.	**Система управления организацией**	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	**Содержание и качество подготовки обучающихся**		
3.1	**119/89**	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
3.2	**11/6**	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, общей численности выпускников	человек/%
3.3	**5/1,2**	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.3.1	**5/1,2**	Регионального уровня, в том числе:	человек/%
	3/0,7	по системе WSR	человек/%
3.3.2	**0**	Федерального уровня, в том числе	человек/%
	0	по системе WSR	человек/%
3.3.3	**0**	Международного уровня, в том числе:	человек/%
	0	по системе WS	человек/%
3.4	**51/75**	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
3.5	**63/92,6**	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
3.6	**52/76,4**	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
3.7	**64/94,1**	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
4.	**Качество кадрового**		

	обеспечения		
4.1	**99**	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек
4.2	**39/39,4**	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%
4.3	**6/6**	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%
4.4	**38/38,4**	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%
4.5	**29/64,4**	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%
4.5.1	**10/22**	Высшая	Человек/%
4.5.2	**17/37,8**	Первая	Человек/%
4.6	**17/43,5**	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.6.1	**1/2,5**	До 3 лет	Человек/%
4.6.2	**16/41**	Свыше 20 лет	Человек/%
4.7	**0/0**	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	Человек/%
4.8	**29/64,4**	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	Человек/%
4.9	**37/82,2**	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%
4.10	**0/0**	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	Человек/%
4.11	**0/0**	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	Человек/%

4.12	**0/0**	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%
	0/0	Регионального уровня	Человек/%
	0/0	Федерального уровня	Человек/%
	0/0	Международного уровня	Человек/%
5.	**Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**		
5.1	**41453**	Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц
5.1.1	**25699**	учебная	единиц
5.1.2	**5016**	учебно-методическая	единиц
5.2	**66**	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	единиц
5.3	**Да**	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет
5.3.1	**Да**	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/Нет
5.3.2	**Да**	С медиатекой	Да/Нет
5.3.3	**Да**	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет
5.3.4	**Да**	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет
5.3.5	**Да**	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет
5.4	**0,88**	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц
5.5	**26/5**	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	человек/%
5.6	**2**	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
5.7	**13**	Количество интерактивных досок	единиц
5.8	**22**	Количество мультимедийных проекторов	единиц
5.9	**Да**	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/Нет
6.	**Качество материально-технической базы**	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	**9,6** кв. м.

6.1	**0,61**	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
6.2	**0/0**	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
6.3	**да**	Наличие условий организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/Нет
7.	**Финансово-экономическая деятельность**		
7.1	**4 285,9**	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
7.2	**75,6**	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
7.3	**106**	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
7.4	**181 724,0**	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
8.	**Инновационная деятельность** Нет Нет Да	Инновационная деятельность в статусе: Ресурсного центра; Опытно-экспериментальной площадки; Ведущего колледжа.	Да/нет

9.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		Единица измерения
9.1	10/2,4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
9.2	0	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	единиц

		профессионального образования, в том числе	
	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
9.3	7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
9.3.1	7	по очной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	7/1,6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.3.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.3.3	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.4	0	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
9.4.1	0	по очной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.4.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.4.3	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.5	0	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
9.5.1	0	по очной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек

		нарушений)	
9.5.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.5.3	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.6	0	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
9.6.1	0	по очной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

		здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.6.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.6.3	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
9.7	0/0	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Приложения

1. Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 1.01.2018)
2. Основные программы профессионального обучения (на 1.01.2018)
3. Социальные партнеры лицея
4. Характеристика социального статуса обучающихся СП ГБПОУ “Оптико-механический лицей” на 1.01.2018
5. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2017 году
6. Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2017 году
7. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2017 году
8. Результаты ГИА-9 в 2017 году
9. Результаты Итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения в 2017 году
10. Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2017 году
11. Трудоустройство выпускников в 2017 году

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 1.01.2018)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала подготовки	Нормативный срок освоения образователь-ной программы
	Специальности					
1	12.02.05	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	базовая	техник	2016	3 г 10 мес
2	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2016	3 г 10 мес
3	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2017	3 г 10 мес
	Профессии					
4	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2015	2 г 10 мес
5	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2017	10 мес
6	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2017	2 г 10 мес
7	12.01.02	Оптик-механик	*	Оптик 3 разряд Оптик-механик 3 разряд Контролер оптических деталей и приборов 3 разряд	2015	2 г 10 мес
8	12.01.02	Оптик-механик	*	Оптик 3 разряд Оптик-механик 3 разряд Контролер оптических деталей и приборов 3 разряд	2017	2 г 10 мес
9	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2014	3 г 5 мес
10	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2015	3 г 10 мес
11	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской	2017	3 г 10 мес

				печати 3 разряд		
12	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2016	3 г 10 мес
13	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2017	3 г 10 мес

Приложение 2

Основные программы профессионального обучения (на 1.01.2018)

№ п/п	Код по ОКПР	Наимено-вание	Программа	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения программы		Год начала подго-товки	Срок освоения программы
				ОКПР	проф. стандарт		
1	19460	Фотограф	профессиональной подготовки	Фотограф 3 разряд	Фотограф 3 категории	2017	4 мес.
2	16255	Оптик-механик	профессиональной подготовки	Оптик-механик 2 разряд	-	2017	10 мес.
3	16519	Переплетчик	профессиональной подготовки	Переплетчик 2 разряд	-	2017	10 мес.

Приложение 3

Социальные партнеры лицея

Организация	Содержание и вид взаимодействия
Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)	Юридическое консультирование, организация встреч с представителями властных структур, проведение спортивных мероприятий, патриотическая работа
МО Финляндский округ	Мероприятия по патриотическому воспитанию
Библиотека им. Лермонтова	Организация и проведение тематических мероприятий, фотовыставок
ГБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций
Центр занятости населения Калининского района	Участие в Ярмарках профессий, содействие трудоустройству выпускников
Межрайонный наркологический диспансер №1	Просветительская работа среди родителей и обучающихся по профилактике вредных привычек, консультации
В/часть 55338	Совместные мероприятия с ветеранами боевых действий
ОДН 21 ОП Калининского РУВД	Организация встреч родителей и обучающихся с инспекторами ПДН, совместные профилактические мероприятия с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета по профилактике правонарушений
СПГБУ “Подростково-молодежный центр Калининский”	Работа студии танца, участие в городских и районных конкурсах
ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Консультации психологов, юристов центра
СПГБУЗ “Городская поликлиника № 76”	Мероприятия по здоровому образу жизни обучающихся

“Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья”	Мероприятия по здоровому образу жизни обучающихся
СПГБУ “Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ”	Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся
АО ЛОМО	Профориентационная работа, трудоустройство, совместные мероприятия
ЯМ Интернешнл Северо-Запад. Санкт-Петербург	Профориентационная работа, трудоустройство, совместные мероприятия, выплата именных стипендий
ООО «Моноритм»	Профориентационная работа, трудоустройство, совместные мероприятия
ООО «РИКО Рус»	Профориентационная работа, трудоустройство, совместные мероприятия
СПГБУ “Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи ВЕКТОР”	Профориентационная работа
Благотворительный Фонд для бездомных животных приют РЖЕВКА	Добровольческое движение
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Национальный исследовательский университет	Социологические опросы, анкетирование и тестирование обучающихся

Приложение 4

Характеристика социального статуса обучающихся СП ГБПОУ “Оптико-механический лицей” на 1.01.2018

Количество детей, обучающихся в лицее – 425;

из них семей:

полных – 215 (51%)

неполных – 210 (49%)

многодетных - 9 (2%)

имеющих детей, состоящих на учете ОДН – 4 (1%)

имеющих детей, состоящих на внутрилицейском учете – 17 (4%)

из них обучающихся

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 (2%)

проживают в детском доме – 2 (0,4%)

дети-сироты, проживающие самостоятельно – 5 (1%)

проживают с опекунами – 3 (0,7%)

Приложение 5

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2017 году

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика							Русский язык							Обществознание (включая экономику и право)						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	**Техника и искусство фотографии**																						
	Группа 101	**23**	**4**	**4**	**15**	**0**	**100**	**35**	**3,5**	**7**	**9**	**7**	**0**	**100**	**69**	**4,3**	**5**	**12**	**6**	**0**	**100**	**74**	**3,7**
	Группа 102	**20**	**2**	**3**	**15**	**0**	**100**	**25**	**3,5**	**6**	**5**	**9**	**0**	**100**	**55**	**3,8**	**0**	**6**	**14**	**0**	**100**	**30**	**3,3**
2	**Оптические и оптико-электронные приборы и системы** Группа 131	**24**	**1**	**3**	**20**	**0**	**100**	**16**	**3,3**	**2**	**5**	**17**	**0**	**100**	**29**	**3,3**	**2**	**4**	**18**	**0**	**100**	**25**	**3,3**
3	**Мастер печатного дела** Группа 221	**20**	**0**	**5**	**15**	**0**	**100**	**25**	**3,3**	**0**	**5**	**15**	**0**	**100**	**25**	**3,4**	**3**	**4**	**13**	**0**	**100**	**35**	**3,7**
4	**Оптик-механик** Группа 231	**12**	**0**	**3**	**9**	**0**	**100**	**25**	**3,3**	**0**	**4**	**8**	**0**	**100**	**33**	**3,3**	**3**	**5**	**4**	**0**	**100**	**66**	**3,7**
5	**Фотограф**																						
	Группа 201	**22**	**4**	**2**	**16**	**0**	**100**	**27**	**3,5**	**6**	**8**	**8**	**0**	**100**	**63**	**3,9**	**3**	**9**	**10**	**0**	**100**	**54**	**3,6**
	Группа 202	**18**	**1**	**3**	**14**	**0**	**100**	**22**	**3,4**	**3**	**4**	**11**	**0**	**100**	**38**	**3,0**	**3**	**7**	**8**	**0**	**100**	**55**	**3,3**

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Физика							Химия						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	**Фотограф**															
	Группа 201	**22**								**6**	**6**	**10**	**0**	**100**	**54**	**3,8**
	Группа 202	**18**								**3**	**7**	**8**	**0**	**100**	**55**	**3,7**
2	**Мастер печатного дела** Группа 221	**20**								**1**	**9**	**10**	**0**	**100**	**50**	**3,5**
3	**Оптические и оптико-электронные приборы и системы** Группа 131	**24**	**1**	**5**	**18**	**0**	**100**	**25**	**3,3**							
4	**Оптик-механик** Группа 231	**12**	**0**	**4**	**8**	**0**	**100**	**33**	**3,0**							

Приложение 6

Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2017 году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %			
1	**Фотограф** 2 года 5 мес.								
	ПМ.01	**39**	**18**	**17**	**4**	**-**	**100**	**90**	**4,3**
	ПМ.02	**39**	**23**	**14**	**2**	**-**	**100**	**95**	**4,5**
	ПМ.03	**39**	**23**	**14**	**2**	**-**	**100**	**95**	**4,5**
2	**Фотограф 10 мес.**								
	ПМ.01	**41**	**13**	**22**	**6**	**-**	**100**	**85**	**4,1**
	ПМ.02	**41**	**20**	**20**	**1**	**-**	**100**	**98**	**4,5**
	ПМ.03	**41**	**27**	**12**	**2**	**-**	**100**	**95**	**4,6**
3	**Оптик-механик** 2 года 5 мес.								
	ПМ.01	**17**	**10**	**4**	**3**	**-**	**100**	**82**	**4,4**
	ПМ.02	**17**	**11**	**6**	**-**	**-**	**100**	**100**	**4,6**
	ПМ.03	**17**	**13**	**2**	**2**	**-**	**100**	**88**	**4,6**
4	**Мастер печатного дела** 3 года 5 мес.								
	ПМ.01	**22**	**8**	**8**	**6**	**-**	**100**	**73**	**4,1**
	ПМ.02	**22**	**12**	**10**	**-**	**-**	**100**	**100**	**4,5**
	ПМ.03	**22**	**12**	**7**	**3**	**-**	**100**	**86**	**4,4**
	ПМ.04	**22**	**3**	**12**	**7**	**-**	**100**	**68**	**3,8**

Приложение 7

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2017 году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %			
1	**Фотограф** 2 года 5 мес.	**39**	**25**	**14**	**-**	**-**	**100**	**100**	**4,6**
2	**Фотограф** 10 мес.	**41**	**27**	**10**	**4**	**-**	**100**	**90**	**4,6**
3	**Оптик-механик** 2 года 5 мес.	**17**	**9**	**5**	**3**	**-**	**100**	**82**	**4,3**
4	**Мастер печатного дела** 3 года 5 мес.	**22**	**5**	**11**	**6**	**-**	**100**	**73**	**4,0**

Приложение 8

Результаты ГИА-9 в 2017 году

К сдаче ОГЭ из 65 человек были допущены: по математике – 65 человек, по русскому языку – 65 человек, предметам по выбору – 65 человек.

Предмет	Явились на ОГЭ	Результаты (оценка)				Всего успешно сдавших
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	65	0	10	42	13	52
Русский язык	65	0	19	44	2	63

Количество обучающихся, не сдавших ОГЭ по обязательным предметам

Всего допущено	Успешно сдали	Не сдали ОГЭ по двум обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по одному обязательному предмету
65	50	2	13

Приложение 9

Результаты Итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения в 2017 году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетвори тельно, %	Неудовлетво рительно, %			
1	**ОКПР 19460 Фотограф** (программа профессиональной подготовки, срок обучения - 4 мес.)	8	7	1	-	-	100	100	4,9
2	**ОКПР 19460 Фотограф** (программа повышения квалификации, срок обучения - 2 мес.)	6	5	1	-	-	100	100	4,9
3	**ОКПР 16251 Оптик-механик** (программа профессиональной подготовки, срок обучения - 3 мес.)	18	12	6	-	-	100	100	4,7
4	**ОКПР 16251 Оптик-механик** (программа повышения квалификации, срок обучения - 2 мес.)	4	4	-	-	-	100	100	5,0
5	**ОКПР 13007 Контролер оптических деталей и приборов** (программа повышения квалификации, срок обучения - 3 мес.)	3	3	-	-	-	100	100	5,0
6	**ОКПР 16251 Оптик-механик** (программа профессиональной подготовки, срок обучения - 10 мес.)	27	9	11	7	-	100	74	4,1
7	**ОКПР 16255 Переплетчик** (программа профессиональной подготовки, срок обучения - 10 мес.)	25	12	7	6	-	100	76	4,2

Приложение 10

Достижения (победы) обучающихся
на олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2017 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, фотографий и компьютерных коллажей «Зазеркалье»	1.02 - 28.02.2017	Лауреат III степени в возрастной номинации 14-17 лет Лауреат III степени, Лауреат II степени, Лауреат I степени в возрастной номинации 18-30 лет Гран-при
Строевой смотр, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2017	I место III место
Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	21.02.2017	I место III место
Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества на базе воинской части 55338	21.02.2017	I место
Открытый молодежный конкурс журналистских и литературных работ «Живая история»	28.02.2017	Номинация «Игра воображения» III место
Городской фотоконкурс «Юность-2017»	20.03.2017-27.03.2017	Номинация «Мой портрет» II место Номинация «Городские истории» I место, III место -
Конкурс профессионального мастерства “Лучший молодой оптик - 2017”	24.03.2017	I место, II место
Смотр-конкурс самодеятельных творческих коллективов Калининского района Санкт-Петербурга «Арт-сессия»	Март 2017	Номинация «Вокал» Диплом за высокий профессионализм
Городской творческий марафон-конкурс «Звезда зажигаются»	Март 2017	Номинация «Видеофильм» I место Номинация «Текстиль» II место Общее I место
Городской фотоквест «Исторические районы Петербурга»	Апрель 2017	II место
Районный V открытый конкурс чтецов русской поэзии «Прекрасны вы, поля земли родной»	Май 2017	Номинация «Мир природы в русской поэзии» II место
Городской конкурс «Английский парк в пригородах Санкт-Петербурга»	Сентябрь 2017	Номинация «Графика» II место
Городской конкурс любительской фотографии «Облака над нами»	Октябрь 2017	Гран-при I место II место III место
Спартакиада допризывной молодежи Калининского района «Военно-спортивное ориентирование»	Октябрь 2017	III место
Городская выставка-конкурс «Аникушин в Петербурге»	Октябрь 2017	Номинация «Забавный кадр» III место

Военно-исторический турнир «Богатырская зарница»	3.11.2017	I место II место
Городской конкурс социальной рекламы «Смотри и действуй - 2017»	Ноябрь 2017	Номинация «Социальная фотография I место, II место
Городской фотоквест «Наследие Великой Октябрьской революции»	Ноябрь 2017	I место
III Открытый региональный чемпионат Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)	15.11.17 - 17.11.17	Компетенция «Фотография» 1 место 2 место 3 место
Городская спортивная игра «Зарница»	Декабрь 2017	I место III место
Городской турнир по атлетическому многоборью	Декабрь 2017	II место
Городской фотоконкурс «В объективе мама»	Декабрь 2017	Номинация «Счастье в маминых руках» III место
Городская выставка-конкурс «Моя любимая игрушка»	Декабрь 2017	Номинация «Портрет игрушки» I место

Приложение 11

Трудоустройство выпускников в 2017 году

Профессия	**Число выпускников**	**Число трудоустроенных по полученной профессии**	**Доля, %**
Фотограф	80	46	58
Оптик-механик	17	7	41
Мастер печатного дела	22	12	55