

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Оптико-механический лицей»**

Рассмотрено  
на заседании  
МК \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_  
Председатель МК \_\_\_\_\_

**Утверждаю**  
Зам. директора по ООД  
\_\_\_\_\_ Н.В. Глушечевская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся**

предмет «География»

Класс: 9а, 9б, 9в

Разработчик: учитель Потемкина Н.А.

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно требований ГОС ООО и плана учебного процесса каждый обучающийся обязан выполнить по учебному предмету «География» определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы.

Цель методических указаний состоит в обеспечении эффективности самостоятельной работы, определении ее содержания, установления требований к оформлению и результатам самостоятельной работы. Целями внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по предмету «География» являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных знаний и умений;
- формирование умений использовать различные источники информации;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию учителя, но без его непосредственного участия.

## ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ (9в класс)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Формы выполнения	Примерное время на выполнение, час
Работа с контурной картой	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.	заполнение контурной карты	18
Подготовить устные сообщения или презентации на тему «Этнический состав населения РФ»	zachteno.net>Этнический состав населения РФ usdeutsch.ru>file/2012/Spravochnik.pdf knowledge.allbest.ru>Исторические личности>..._0.html Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014 Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»	Подготовка сообщений	2
Составить презентацию на тему «Экономика Санкт-Петербурга»	.wikipedia.org> <u>Экономика Санкт-Петербурга</u> vashspb.ru>city/economy gov.spb.ru>Справочная информация> <u>Экономика и бизнес&gt;prognoz</u> Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»	Составление презентации	7
Составить презентацию «Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток».	geographyofrussia.com> <u>geograficheskie-osobennosti...</u> biofile.ru> <u>География</u> >13994.html otherreferats.allbest.ru> <u>geography/00062238_0.htm</u> 1 Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014 Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»	Составление презентации	4
Составить презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России	b.ru>article... <u>nasledie...vsemirnogo-kulturnogo...</u> ru.wikipedia.org>Список <u>объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России</u> u3a.ifmo.ru> <u>obektyi-vsemirnogo.html</u> tour52.ru> <u>russia/unesco.html</u> Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»	Составление презентаций	1
<b>Всего</b>			<b>32</b>

## ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ (9а, 9б класс)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Формы выполнения	Примерное время на выполнение, час
Работа с контурной картой	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.	заполнение контурной карты	24
Подготовить устные сообщения или презентации на тему «Этнический состав населения РФ»	zachteno.net>Этнический состав населения РФ usdeutsch.ru>file/2012/Spravochnik.pdf knowledge.allbest.ru>Исторические личности>..._0.html Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014 Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»	Подготовка сообщений	2
Составить презентацию на тему «Экономика Санкт-Петербурга»	.wikipedia.org> <u>Экономика Санкт-Петербурга</u> vashspb.ru>city/economy gov.spb.ru>Справочная информация> <u>Экономика и бизнес&gt;prognoz</u> Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»	Составление презентации	4
Составить презентацию «Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток».	geographyofrussia.com> <u>geograficheskie-osobennosti...</u> biofile.ru> <u>География</u> >13994.html otherreferats.allbest.ru> <u>geography/00062238_0.htm</u> 1 Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014 Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»	Составление презентации	4
Составить презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России	b.ru>article... <u>nasledie...vsemirnogo-kulturnogo...</u> ru.wikipedia.org>Список <u>объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России</u> u3a.ifmo.ru> <u>obektyi-vsemirnogo.html</u> tour52.ru> <u>russia/unesco.html</u> Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»	Составление презентаций	2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## Перечень самостоятельных работ

1. Отметить на контурной карте государства, с которыми граничит РФ
2. Отметить на контурной карте направления миграции населения в РФ
3. Отметить на контурной карте расположение основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.
4. Отметить на контурной карте главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения
5. Нанести на контурные карты основные районы добычи газа, нефти, угля.
6. Отметить на карте наиболее развитые и наиболее бедные районы РФ
7. Отметить на контурной карте регионы «экологического неблагополучия»
8. Отметить на контурной карте расположение важнейших объектов Всемирного природного и культурного наследия России
9. Нанести на контурные карты размещение предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности
10. Подготовить устные сообщения или презентации на тему «Этнический состав населения РФ»
11. Составить презентацию на тему «Экономика Санкт-Петербурга»
12. Составить презентацию «Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток».
13. Составить презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России

### **Самостоятельная работа № 1.**

Отметить на контурной карте государства, с которыми граничит РФ

**Цель:** проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из картографических источников

**Задачи:** Отметить на контурной карте государства, с которыми граничит РФ

**Литература:** Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

### **Самостоятельная работа № 2.**

Отметить на контурной карте направления миграции населения в РФ

**Цель:** проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из картографических источников

**Задачи:** Отметить на контурной карте направления миграции населения в РФ

**Литература:** Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

### **Самостоятельная работа № 3.**

Отметить на контурной карте расположение основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.

**Цель:** проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из картографических источников

**Задачи:** Отметить на контурной карте расположение основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.

**Литература:** Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

### **Самостоятельная работа № 4.**

Отметить на контурной карте главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения

**Цель:** проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из картографических источников

**Задачи:** Отметить на контурной карте главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения

**Литература:** Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

### **Самостоятельная работа № 5.**

Нанести на контурные карты основные районы добычи газа, нефти, угля.

**Цель:** проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из картографических источников

**Задачи:** Нанести на контурные карты основные районы добычи газа, нефти, угля.

**Литература:** Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

### **Самостоятельная работа № 6.**

Отметить на карте наиболее развитые и наиболее бедные районы РФ

**Цель:** проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из картографических источников

**Задачи:** Отметить на карте наиболее развитые и наиболее бедные районы РФ

**Литература:** Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

### **Самостоятельная работа № 7.**

Отметить на контурной карте регионы «экологического неблагополучия»

**Цель:** проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из картографических источников

**Задачи:** Отметить на контурной карте регионы «экологического неблагополучия»

**Литература:** Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

### **Самостоятельная работа № 8.**

Отметить на контурной карте расположение важнейших объектов Всемирного природного и культурного наследия России

**Цель:** проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из картографических источников

**Задачи:** Отметить на контурной карте расположение важнейших объектов Всемирного природного и культурного наследия России

**Литература:** Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

### **Самостоятельная работа № 9.**

Нанести на контурные карты размещение предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности

**Цель:** проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из картографических источников

**Задачи:** Нанести на контурные карты размещение предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности

**Литература:** Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ КОНТУРНЫХ КАРТ (Самостоятельные работы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9)**

Контурные карты называются контурными, потому что на них обозначены только общие очертания географических объектов. Контурная карта является основой для выполнения практических работ по географии. Контурная карта обычно не заполняется вся сразу.

### Технические требования к контурным картам:

1. Издаваемые контурные карты должны соответствовать требованиям технических условий и выпускаться в трех видах: отдельными листами, в виде брошюры, вшитыми в учебные атласы.

2. Контурные карты печатаются в одну краску на писчей бумаге № 1 (ГОСТ 18510-73), на офсетной бумаге (ГОСТ 9094-83), импортной писчей или картографической бумаге массой 70 - 100 г/м<sup>2</sup>.

3. Для обложек контурных карт, выпускаемых в виде брошюр, должна использоваться картографическая бумага (ГОСТ 1339-79), либо мелованная бумага (ГОСТ 21444-75 массой 80 - 100 г/м<sup>2</sup>). Допускается для обложек использовать другие виды бумаги, в том числе писчую.

4. На контурных картах должно быть обеспечено пропечатывание всех элементов; не должно быть рваных или раздавленных мест на картографическом изображении.

5. Краска на всем картографическом изображении должна быть отпечатана ровным, плотным слоем. Изображение должно четко и без затруднений читаться во всех деталях.

6. Все линии, штрихи и точки должны быть четкими, с резкими не размытыми краями, не раздавленными при печати.

7. Текст на контурной карте должен быть четким, без пятен и грязи. Шрифты должны соответствовать государственным правилам и нормативам (СанПиН 2.4.7.702-98).

8. На контурных картах не должно быть механических повреждений, морщин, масляных пятен и соринок площадью свыше 0,5 мм<sup>2</sup>.

9. Контурные карты, выпускаемые отдельными листами, должны быть ровно обрезаны, иметь поля не менее 10 мм.



10. Качество изготовления обложки контурных карт и внешний вид брошюры определяется визуально.

### **Ход работы**

Приступая к работе с контурной картой, внимательно прочтите задание учителя. Что именно нужно обозначить? Повторите условные обозначения по теме задания.

Задания выполняются с использованием материалов школьного учебника, карт школьного атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных учителем.

Приступая к работе, приготовьте остро заточенные простой и цветные карандаши, которые необходимы для выполнения заданий учителя.

Любая карта должна иметь название, которое подписывается в верхней части карты. Оно должно быть чётким и лаконичным, и соответствовать изучаемой теме. Не путайте название вашей карты с названием шаблона карты.

Сравните очертания территории, изображенной на контурной карте, с обычной географической картой, чтобы сориентироваться. Определите, где находятся основные горы и реки.

Продумайте, в каком порядке следует выполнять обозначение объектов, чтобы они не закрывали и не мешали друг другу.

Определите условные знаки, которые вы будете использовать, отметьте их в специально отведенном месте на карте.

Все изображенные на карте объекты должны быть отражены в легенде (в условных обозначениях), в том числе заливка (цвета), штриховка, значки, сноски и др. В легенде карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения.

Географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, могут быть обозначены внемасштабными знаками (цифрами, буквами) и их названия подписывают в условных знаках.

Тексты и названия географических объектов должны быть обязательно читаемыми. Названия рек, гор и городов пишите четко, печатным шрифтом.

Объекты орографии (элементы рельефа) наносятся черным цветом, гидрографии (водные объекты) – синим.

Необходимо выполнять только предложенные задания. Избегайте нанесения на контурную карту "лишней информации". Отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена, если в работу добавлена лишняя информация.

В зависимости от задания объекты можно либо заштриховать простым карандашом, либо раскрасить в соответствующие цвета. Старайтесь использовать те же цвета, которые приняты на типографских картах (смотрите карты в атласе).

Закрашивание объектов, необходимых для выполнения заданий, производится только цветными карандашами. Никогда не используйте фломастеры и маркеры!

Каждая форма рельефа имеет свою цветовую гамму, которая соответствует шкале высот и глубин атласа.

Для правильного нанесения на контурную карту названий географических объектов следует ориентироваться на градусную сетку: название географических объектов надо писать вдоль линий градусной сетки, что поможет выполнить задание более аккуратно.

Названия небольших объектов в масштабе используемой карты, например вулканов или горных вершин, желательно размещать справа от самого объекта, вдоль параллели.

Названия линейных объектов, например, гор, рек или течений, нужно размещать по протяженности, так, чтобы можно было их прочесть, не переворачивая карту.

Названия площадных объектов не должны выходить за границы объекта. Исключения составляют небольшие объекты. В таком случае надпись может быть расположена рядом с данным объектом или дана ссылка в виде цифры, которая расшифровывается в легенде карты (например, на карте: цифра 1 стоит на объекте; а в легенде дана расшифровка: 1 - оз. Ильмень).

Если вы обозначаете площадной объект, например, равнину или море, то помните, что границы этих объектов не обводят линиями. Надпись названия показывает территорию равнины или акваторию моря.

В условных знаках должна быть система. Придерживайтесь картографической традиции в заполнении карт.

Контурная карта сдаётся учителю географии своевременно в указанный срок.

### Примечание

Не используйте для заполнения контурной карты краски. Обычно контурные карты делаются на такой бумаге, которая очень плохо впитывает воду. Кроме того, ошибки на раскрашенных красками картах труднее исправить.

При оценке качества выполнения предложенных заданий учитель принимает во внимание не только правильность и точность выполнения заданий, но и аккуратность их выполнения. Неаккуратное выполненное задание может стать причиной более низкой оценки вашего труда.

**Формат выполнения:** заполнение контурной карты.

**Форма сдачи отчетности:** сдача заполненных контурных карт.

**Критерии оценки контурных карт.**

**«Отлично»**

Выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Местоположение всех географических объектов обозначено верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

**«Хорошо»**

Выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

**«Удовлетворительно»**

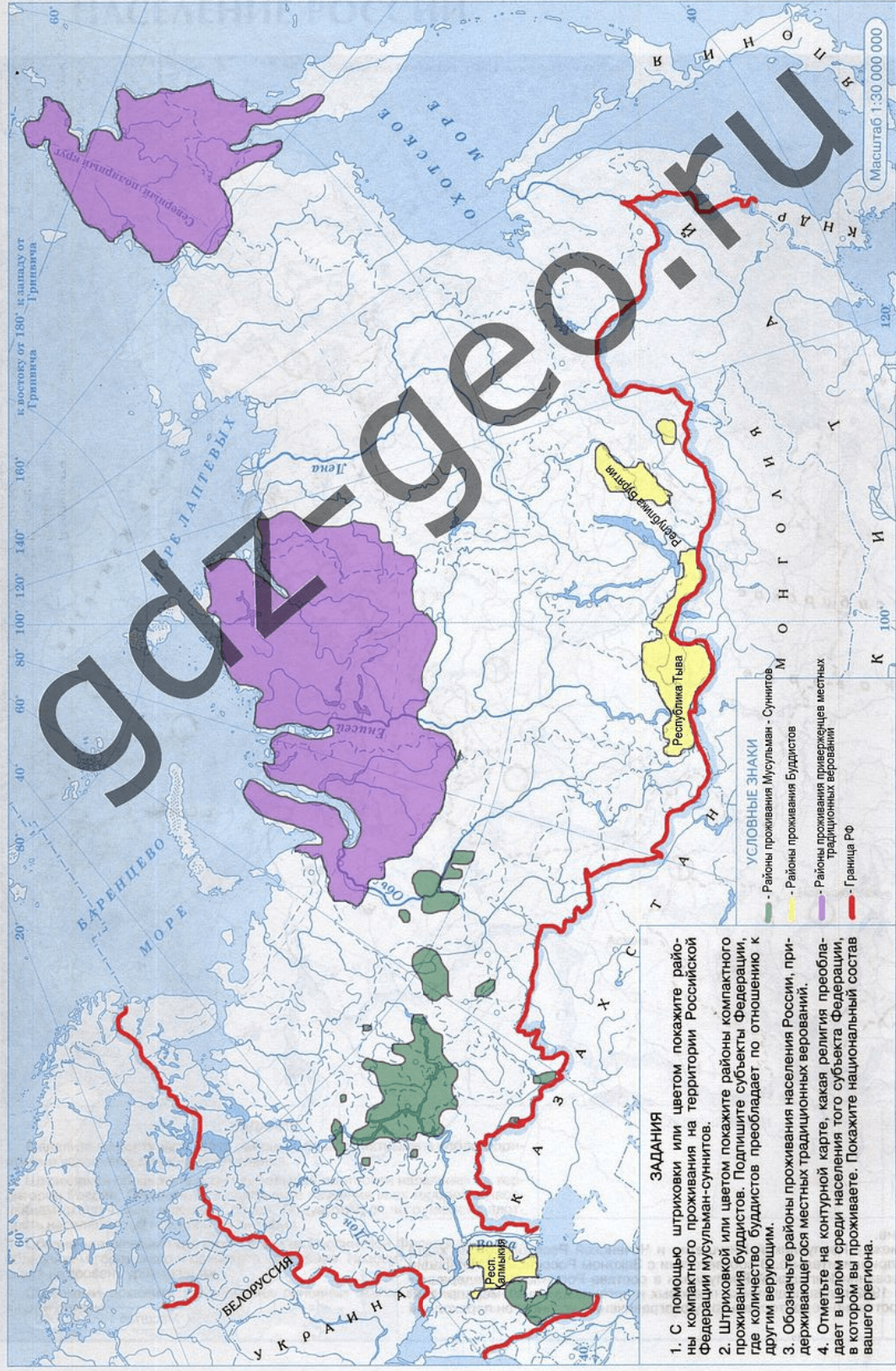
Выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

**«Неудовлетворительно»**

Выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал её на проверку учителю.

Образец заполнения контурной карты

## 6 РЕЛИГИИ НАРОДОВ РОССИИ



## Самостоятельная работа № 10

### Подготовить устные сообщения или презентации на тему «Этнический состав населения РФ»

**Цель:** найти в разных источниках и проанализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности человеческими ресурсами,

**Задачи:** подготовить устные сообщения или презентации на тему «Этнический состав населения РФ»

#### **Источники:**

[zachteno.net](http://zachteno.net)» Этнический состав населения РФ

[usdeutsch.ru](http://usdeutsch.ru)» [file/2012/Spravochnik.pdf](http://file/2012/Spravochnik.pdf)

[knowledge.allbest.ru](http://knowledge.allbest.ru)» Исторические личности»...\_0.html

Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»

#### **Ход работы**

При подготовке письменного доклада или реферата, воспользуйтесь следующими рекомендациями.

##### Как работать над рефератом или докладом (сообщением)

1. Зная тему своей работы, определите в общих чертах ее содержание, составьте предварительный план.

2. Определите список литературы, которую следует прочитать. При чтении отмечайте и выписывайте то, что должно быть включено в работу.

3. Постепенно разрабатывайте все более подробный план, указывая возле пунктов и подпунктов, из какого литературного источника следует взять необходимый материал.

4. Во вступлении к работе обязательно раскройте значение выбранной темы.

5. В основной части реферата (доклада) последовательно раскрывайте все предусмотренные планом вопросы, обосновывайте, разъясняйте основные положения, иллюстрируйте их примерами, фактами.

6. Обязательно отразите в работе свое собственное отношение к раскрываемой проблеме.

7. Не допускайте повторов и несущественных высказываний.

8. Грамотно оформите текст, разбивая его на абзацы. В сносках укажите, откуда взяты приведенные в тексте цитаты.

9. В конце работы должен быть сделан обобщающий вывод и дан список использованной литературы.

Готовя реферат (сообщение), помните, что он пишется не только для себя, но будет прочитан и другими. Поэтому многое, что было возможно в конспекте –

сокращения, условные обозначения и пр. в реферате должно быть абсолютно понятно.

**Формат выполнения:** подготовка сообщений.

**Форма сдачи отчетности:** устные сообщения на уроке.

### Критерии оценки выступления (сообщения)

Показатель	Критерии	Баллы
Логичность	Всё выступление построено логично, последовательно, ясно и конкретно.	2
	Половина выступления построено нелогично, непоследовательно, абстрактно, отвлеченно от темы.	1
	Выступление нелогично, непоследовательно, абстрактно, отвлеченно от темы.	0
Речевая выразительность подачи материала	Речь громкая и разборчивая. Имеется интонационное оформление речи, модуляции голоса.	1
	Речь тихая и неразборчивая. Интонационное оформление речи модуляции голоса не проявляются.	0
Темп речи	Адекватный: 120-140 слов в минуту; умение менять (замедлять или убыстрять) темп при необходимости.	1
	Темп слишком быстрый или слишком медленный.	0
Соблюдение регламента	Соблюдение продолжительности выступления 5-7мин.	1
	Несоблюдение продолжительности выступления 5-7мин.	0
Использование технической терминологии	Используется техническая терминология	1
	Не используется техническая терминология	0
Ответы на вопросы	Уверенные и правильные ответы	2
	Неуверенные и правильные ответы	1
	Неуверенные и неправильные ответы	0
		<i>Максимальный балл - 8</i>

### Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:

Баллы	Оценка
7 - 8	Отлично
5 - 6	Хорошо
3 - 4	Удовлетворительно
Менее 3	неудовлетворительно

## Самостоятельная работа № 11

Составить презентацию на тему «Экономика Санкт-Петербурга»

**Цель:** составить краткую географическую характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

**Задачи:** составить презентацию на тему «Экономика Санкт-Петербурга»

**Источники:**

[wikipedia.org](http://wikipedia.org)» Экономика Санкт-Петербурга

[vashspb.ru](http://vashspb.ru)» city/economy

[gov.spb.ru](http://gov.spb.ru)» Справочная информация» Экономика и бизнес» prognos

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»

## Самостоятельная работа № 12

Составить презентацию «Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток».

**Цель:** составить краткую географическую характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

**Задачи:** составить презентацию «Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток».

**Источники:**

[geographyofrussia.com](http://geographyofrussia.com)» geograficheskie-osobennosti...

[biofile.ru](http://biofile.ru)» География» 13994.html

[otherreferats.allbest.ru](http://otherreferats.allbest.ru)» geography/00062238\_0.html

Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся «Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»

## Самостоятельная работа № 13

Составить презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России

**Цель:** составить краткую географическую характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

**Задачи:** составить презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России

**Источники:**

[b.ru>article...nasledie...vsemirnogo-kulturnogo...](http://b.ru/article...nasledie...vsemirnogo-kulturnogo...)

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)>Список **объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России**

[u3a.ifmo.ru>obektyi-vsemirnogo.html](http://u3a.ifmo.ru/obektyi-vsemirnogo.html)

[tour52.ru>russia/unesco.html](http://tour52.ru/russia/unesco.html)

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся  
«Работа с информационными источниками (составление конспекта, доклада, реферата, компьютерной презентации)»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ (Самостоятельные работы № 11, 12, 13)**

### **Ход работы**

#### Этапы создания презентации

##### **Подготовка**

Подготовка начинается, разумеется, с планирования.

В общем виде этапы первоначальной подготовки выглядят так.

**Определение содержания презентации**, тематика, целевое и зрительское (читательское) назначение.

Определение условий, которые помогут обеспечить работу над презентацией.

Изучение теоретического материала по технологии компьютерной презентации, уточнение возможностей версии программы, имеющейся у вас.

##### **Разработка модели и структуры презентации.**

Определение механизма работы над ней.

Работая над созданием презентации, следует помнить о возрастных особенностях и интересах той категории пользователей, которой адресован ваш продукт.

Определите, какие цели вы ставите и решаете в процессе работы: презентация должна помочь в решении конкретных профессиональных задач. В зависимости от того, каких именно - вы будете выстраивать зрительный ряд.

Сначала вы можете зафиксировать весь ход работы с помощью ручки и бумаги.

Тщательно обдумайте и распишите содержание презентации. Решите мультимедийную часть презентации: количество слайдов, графических изображений, диаграмм, сканированных изображений, ссылок на интернет-ресурсы, звуковых файлов, видеороликов и т.д.

Обдумывая содержание презентации, опишите структуру, в которую вы будете вносить дополнение в процессе работы.



**Формат выполнения:** создание презентации.

**Форма сдачи отчетности:** сдача презентаций в электронном виде.

### Критерии оценки презентации

Оформление слайдов:

Показатель	Критерии	Баллы
<b>Стиль</b>	Соблюдение единого стиля оформления. Стиль не отвлекает от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладают над основной информацией (текстом, иллюстрациями).	1
	Не соблюдается единый стиль оформления. Стиль отвлекает от самой презентации. Вспомогательная информация преобладает над основной информацией.	0
<b>Фон</b>	Для фона использованы холодные тона.	2
	Для фона использованы теплые тона.	1
	Для фона использованы разные тона, создающие трудности восприятия.	0
<b>Использование цвета</b>	На одном слайде - не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста использованы контрастные цвета.	1
	На одном слайде - использовано более 4 цветов: один - для фона, один для заголовка, один - для текста, один - для фигур.	0
<i>Максимальный балл - 4</i>		

Представление информации:

Показатель	Критерии	Баллы
<b>Шрифты</b>	Для заголовков - не менее 24. Для информации не менее 18. Разные типы шрифтов не смешиваются в одной презентации. Для выделения информации использован жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нет злоупотреблений прописными буквами.	1
	Заголовки - менее 24, а информация менее 18. Разные типы шрифтов смешиваются в одной презентации. Для выделения информации не использован жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Имеются злоупотребления прописными буквами.	0

<b>Способы выделения информации</b>	Использованы рамки, границы, заливка, штриховка, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.	1
	Не использованы рамки, границы, заливка, штриховка, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.	0
<b>Объем информации</b>	Слайды не перегружены информацией. Ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.	1
	Слайды перегружены информацией. Ключевые пункты не отображаются по одному на каждом слайде.	0
<b>Виды слайдов</b>	Использованы разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.	1
	Использованы не все виды слайдов из 3-х перечисленных: с текстом, с таблицами, с диаграммами.	0
<i>Максимальный балл - 4</i>		

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
7 - 8	Отлично
5 - 6	Хорошо
3 - 4	Удовлетворительно
Менее 3	неудовлетворительно