

Мониторинг деятельности лица по осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактике негативных явлений среди обучающихся

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Оптико-механический лицей»

Раздел 1. Информация о работниках лицея, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профилактику негативных явлений среди обучающихся

Должность	Ф.И.О. работника	Сведения об образовании: уровень образования, специальность (направление подготовки), квалификация, образовательное учреждение, год окончания	Сведения о дополнительном профессиональном образовании: вид программы: повышение квалификации или профессиональная переподготовка, наименование программы, количество часов, образовательное учреждение, год окончания	Стаж работы по специальности	Стаж работы в должности	Контактные данные (телефон рабочий, телефон мобильный, e-mail)
Педагог-психолог (должность введена с 01.11.2017г.)	Сопова Юлия Валерьевна	Высшее образование, окончила в 2007 году ДВФУ г. Владивосток, специальность: «Педагогика и психология», квалификация:	Институт интегративной семейной терапии г. Москва образовательная программа «базовый курс по интегративной системной	Опыт работы (частная практика) 3 года	С 02.11.2017г.	89215771815 s.u.v@mail.ru

		педагог – психолог	семейной психотерапии», (2007г. - 2008г.)			
Социальный педагог	Должность отсутствует					
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чиликина Наталья Анатольевна	Высшее, Ленинградский институт железнодорожного транспорта, квалификация: инженер путей сообщения	Реализация системно-деятельностного подхода как технологическая основа ФГОС	Стаж работы по специальности 40 лет (с 1978г)	Стаж работы в должности 22 года	89213265364 ompl2010@mail.ru

Раздел 2. Информация об особенностях организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в лицее

2.1. Нормативное правовое обеспечение на уровне лицея

Вид документа	Название	Дополнительная информация: реквизиты (дата, номер, кем и когда утвержден, с кем и когда согласован), другое
Положения	<i>Положение «Об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»</i>	
Приказы	Приказ «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» Приказ «О назначении ответственного за организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	Приказ от 25 сентября 2017 года № 267 Приказ от 26 февраля 2018г. №45
Планы	План психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	От 2 ноября 2017г.

	<p>на 2017-2018 учебный год; План психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию на 2017-2018 учебный год; План профориентационных мероприятий на 2017-2018 учебный год; План психологической профилактики асоциального поведения (профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма)</p>	<p>От 2 ноября 2017г. От 2 ноября 2017г. От 2 ноября 2017г</p>
--	---	--

2.2. Основные направления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Направление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Характеристика
<p>Диагностические мероприятия (психологические диагностики)</p>	<p>диагностических мероприятий: - психодиагностика индивидуальная (анализ семейных взаимоотношений, выявление акцентуации, отклоняющегося поведения, диагностика интеллекта, тест тревожности, тест по суицидальным реакциям и т.д.) - психодиагностика групповая (адаптации первокурсников, динамическое наблюдение за обучающимися в учебном процессе, диагностика ценностей, изучение психологического климата и т.д.) - анкетирование обучающихся, родителей («определение степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его пед. коллектива», «определение степени удовлетворенности учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в лицее», «знает ли родитель сферы использования сети Интернет своего ребенка», тестирование обучающихся на знание ФЗ-54 от 19.06.2004) Количество участников: - 400 чел.</p>
<p>Коррекционно-развивающие мероприятия</p>	<p>в период с 02.11.2017 по настоящее время проводится коррекционно-развивающих мероприятия. основные формы работы: психологические тренинги (на сплочение коллектива, профилактика конфликтов, развитие коммуникативных навыков, агрессия и мои границы и т.д.), интерактивные уроки. Проведено 16 тренингов: социально-психологический тренинг «Разрешение и профилактика конфликтов»</p>

	(1,2 курсы), психологический тренинг «Терминальная диагностика ценностей» (1-е курсы).
Консультирование	<p>Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находящихся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; - нуждающихся в опеке и попечительстве; - находящихся в социально опасном положении; - с ограниченными физическими возможностями. <p>Работа с трудными подростками «группа риска» и родителями, уклоняющимися от воспитания детей, психологическое консультирование и индивидуальная психодиагностика.</p> <p>В период с 02.11.2017 по настоящее время обратилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов – 4 (проведено консультаций – 4); - обучающихся – 31 (проведено консультаций – 119); - родителей (опекунов) – 9 (проведено консультаций – 16); - консультация семьи (выезд, посещение по месту жительства) - 1
Просветительские мероприятия	<p>Просветительские мероприятия для мастеров и классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Круглый стол - суицидальное поведение – причины, признаки и способы предотвращения» <p>Просветительские мероприятия для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освещение на родительском собрании и обсуждение темы: «Педагог- психолог и его деятельность в образовательном учреждении»; «Техники конструктивного общения с детьми», «Я – сообщение», «Активное слушание». - освещение заявленной темы «Семья как система» на родительском собрании.
Методическая работа	Памятка для обучающихся по профилактике наркомании, рекомендации для родителей «Что нужно говорить родителю, чтобы ребенок вырос счастливым и сильным»

2.3. Осуществление сотрудничества в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Название учреждения - партнера	Основные формы и направления совместной работы
«Милосердие», «Контакт», Отделы опеки (детские дома)	Сотрудничество по сопровождению детей, находящихся в социально опасном положении (обмен информацией, социальные и психологические характеристики детей, договоренность и выстраивание взаимоотношений с семьей и ребенком)

«Центры социальной помощи семье и детям»,	Сотрудничество по сопровождению детей, находящихся в социально опасном положении (обмен информацией, социальные и психологические характеристики детей, договоренность и выстраивание взаимоотношений с семьей и ребенком)
Центр профилактики СПИД	Просветительская работа

Раздел 3. Информация об особенностях организации профилактики негативных явлений среди обучающихся лица

3.1. Нормативное правовое обеспечение на уровне лица

Вид документа	Название	Дополнительная информация: реквизиты (дата, номер, кем и когда утвержден, с кем и когда согласован), другое
Положения	Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся ОМЛ	Локальный акт от 31 марта 2016г. № 33
Приказы	Приказ «О создании Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся»	Приказ от 1 сентября 2017г. №237
Планы	План воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся на 2017-2018 учебный год; План воспитательной работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся на 2017-2018 учебный год;	От августа 2017г. От августа 2017г.

3.2. Основные направления профилактики негативных явлений среди обучающихся лица

Направление профилактики негативных явлений среди обучающихся лица	Характеристика
Профилактика безнадзорности и правонарушений	<p>Предоставление сведений о неблагополучных семьях в ОДН, сотрудничество с центрами «Милосердие», «Контакт», Отделами опеки (детдомы), «Центры социальной помощи семье и детям»</p> <p>Работа педагога - психолога с трудными подростками «группа риска» и родителями, уклоняющимися от воспитания детей.</p>
Профилактика терроризма и экстремистской деятельности	<p>Проведение тематических классных часов, инструктажи, выставки, анкетирование, изучение законодательства, дни правовых знаний, студенческая кругосветка, тренинги направленные на профилактику коррупции, религиозно-экстремистской и террористической идеологии;</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> <p>Количество участников: 400 чел., мероприятий - 11</p>
Профилактика курения табака, употребления алкоголя, немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ	<p>Мероприятия (лекции, беседы по нравственному и санитарно-гигиеническому воспитанию) организованные совместно с Центром психолого-педагогического, медико-социального сопровождения развития ребенка, Центром СПИДА, Поликлиникой №76;</p> <p>Конкурс плакатов и фотоколлажей «Мир без наркотиков», проведение тематических линеек, организация работы по культурно-досуговой деятельности обучающихся, спортивные соревнования;</p> <p>Работа с обучающимися, склонными к употреблению наркотических препаратов на Совете по профилактике правонарушений</p> <p>Психологическое консультирование и индивидуальная психодиагностика. Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения (здоровый образ жизни).</p> <p>Количество участников: 410 чел., мероприятий - 11</p>
Работа Совета по профилактике правонарушений	<p>в период с 01.09.2017 по настоящее время проведено - 6 заседаний Совета по профилактике ПОУ, количество обучающихся состоящих на внутреннем учете учреждения - 21, количество рассмотренных правонарушений - 62, количество и название должностей работников лица, состоящих в Совете по профилактике лица – 5 (зам. директора по УВР, ст. мастер, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель, председатель старостата).</p>

Разработка и реализация планов ИПР	Количество разработанных и реализуемых планов ИПР -1
------------------------------------	--

3.3. Осуществление сотрудничества в сфере профилактики негативных явлений среди обучающихся лица

Название учреждения - партнера	Основные формы и направления совместной работы
УМВД России по Калининскому району г. Санкт-Петербурга	Проведение рабочих встреч с администрацией лицея (определение основных направлений совместных мероприятий, сверка учетов ОПЛ и ОДН, уточнение контингента учащихся и т.д.); организация профилактических бесед на родительских собраниях, проведение бесед с обучающимися по правовому воспитанию, составление социально педагогических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в лицее и т.д.
Поликлиника №76	Проведение лекций фельдшера «Профилактика наркомании»
Центр СПИДА	Беседы в группах по нравственному и санитарно-гигиеническому воспитанию
Центр психолого-педагогического, медико-социального сопровождения развития ребенка	Лекции по психологическим аспектам наркомании

Директор лицея _____ / **К.В. Костюк** /