

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»**

Рассмотрено и принято

на Общем собрании работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей»

Протокол № 7 от «15» июня 2016 г.

Согласовано

Первый заместитель председателя
Комитета по образованию

_____ Ю.В. Соляников

« » _____ 2016 г.

Утверждаю

директор СП ГБПОУ «ОМЛ»

_____ К.В. Костюк

«15» июня 2016г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального учреждения
«Оптико-механический лицей»
на период с 2016 по 2020 гг.**

Санкт-Петербург
2016г.

Содержание

1. Обоснование Программы развития СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» на период 2016-2020 годы	4
1.1. Паспорт программы развития	5
1.2. Общая характеристика современного состояния СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»	10
1.3. SWOT-анализ деятельности лицея на современном этапе	16
2. Программная повестка развития лицея	20
2.1. Основные направления программы развития, ключевые проекты и мероприятия	20
2.1.1. Повышение качества образования и формирование эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан	20
2.1.2. Информатизация образовательной среды и управления процессами	21
2.1.3. Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина	22
2.1.4. Развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями	22
2.1.5. Создание на базе лицея центра профессиональных компетенций и сертификационного центра по реализуемым в лицее профессиям и специальностям	23
2.1.6. Создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников	24
2.1.7. Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицея; формирование привлекательного имиджа лицея в регионе	25
2.1.8. Совершенствование материально-технической базы лицея в соответствии с решаемыми задачами и контроль за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ	25
2.2. Критерии и показатели оценки эффективности реализации программы развития	26
2.3. Ресурсное обеспечение выполнения программы развития	31

Используемые сокращения

СП ГБПОУ – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ООО – основное общее образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

УПР – учебно-производственная работа

ООД – отделение общего образования

УВР – учебно-воспитательная работа

АХЧ – административно-хозяйственная часть

ОБПР – оставшиеся без попечения родителей

АППО – академия постдипломного педагогического образования

1. Обоснование Программы развития СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» на период 2016-2020 годы

Программа развития СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» на период 2016-2020 гг. (далее Программа) – управленческий документ, который на среднесрочную перспективу определяет основные стратегические направления и пути развития лицея в целом и каждого его подразделения в частности.

Программа развития разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и сфере экономического развития Российской Федерации и направлена на совершенствование системы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также с учетом реальных запросов соответствующего сектора экономики и интересов потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- системность и целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей с учетом единства всех взаимодействующих структур и подсистем;
- прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения;
- реалистичность – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;
- контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений лицея, участников образовательного процесса, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе, затем рассматривается и утверждается на общем собрании работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей». Предложения по корректировке подаются руководителям структурных подразделений, директору лицея ежегодно в срок до 1 июля после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителей директоров за учебный год, в публичном докладе директора лицея.

1.1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» на период с 2016 по 2020 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 06.04. 2006 г. № 325;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 г. №1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. №1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014г. №722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»• Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;• Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 г. № 32-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 – 2018 годов»;• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015 - 2020 годы»;• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 г. № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года».• Распоряжение комитета по труду и занятости населения Санкт-

	<p>Петербурга «Об утверждении административного регламента Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию безработных граждан, включая обучение в другой местности» № 203-р от 03.12.2014.</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа в период с 2016 по 2020 год. Начало реализации проектов Программы развития - 01.09.2016 года; завершение – 01.09.2020 года.</p> <p>1 этап (сентябрь – декабрь 2016 года) – проектно-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности. <p>2 этап (январь 2017 года – март 2019 года) – основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение реализации программных мероприятий, совершенствование инфраструктуры; - реализация Программы. <p>3 этап (апрель 2020 года – август 2020 года) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития; - подготовка публичных отчетов о реализации Программы.
<p>Миссия лица</p>	<p>Эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.</p>
<p>Стратегическая цель лица</p>	<p>В интересах государства, общества и гражданина создавать и поддерживать условия, обеспечивающие качественную подготовку профессионалов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями экономического развития Санкт-Петербурга, современной техники и технологий.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, требованиями инновационного развития экономики региона, современными потребностями общества и каждого гражданина.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и формирование эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан. 2. Информатизация образовательной среды и управления процессами. 3. Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина. 4. Развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями. 5. Создание на базе лица центра профессиональных компетенций и сертификационного центра по реализуемым в лицее профессиям и специальностям. 6. Создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников. 7. Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лица; формирование

	<p>привлекательного имиджа лица в регионе.</p> <p>8. Совершенствование материально-технической базы лица в соответствии с решаемыми задачами и контроль за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ.</p>
<p>Целевые показатели и индикаторы</p>	<p>Повышение качества образования и формирование эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом соответствующих профессиональных стандартов; - количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по специальностям, требующим среднего профессионального образования; - удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (топ-50); - количество программ дополнительного профессионального образования; - общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования; - удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции; - удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты; - удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями и учащихся, которым необходима социальная поддержка - количество/доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата World Skills Russia; - количество обучающихся - призеров региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата World Skills Russia; - количество/доля обучающихся, участвующих в городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным предметам; - количество обучающихся - призеров городских, всероссийских олимпиад по общеобразовательным предметам; - создание системы оперативного мониторинга качества образования процесса, в том числе, оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. <p>Информатизация образовательной среды и управления процессами</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами; - количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента; - реализация программ с использованием дистанционных форм обучения; - создание локальной компьютерной сети; - обеспечение электронного внутрилицейского документооборота и системы Интернет - информирования сотрудников, обучающихся, родителей;

- создание в лицее электронной образовательной платформы;
- количество/доля преподавателей, систематически использующих интернет-технологии в образовательном процессе;
- количество/доля преподавателей, разрабатывающих электронные учебные и учебно-методические материалы.

Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина.

- количество/доля работников, прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку;
- количество/доля работников, занимающихся научно-методической работой, публикующих статьи, участвующих в конференциях, в инновационных проектах, в грантовой деятельности;
- количество учебно-методических, методических, научно-практических мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники лицея;
- количество публикаций (статьи, программы, дидактические материалы для обучающихся и др.)
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkillsRussia;
- количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата WorldSkillsRussia;
- количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в городских и всероссийских конкурсах по общеобразовательным предметам;
- количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами городских и всероссийских конкурсов и олимпиад по общеобразовательным предметам.

Развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями

- количество договоров о прохождении практики обучающимися лицея;
- количество договоров о долгосрочном сотрудничестве;
- средства, привлеченные для реализации учебного процесса (руб.);
- средства, привлеченные для реализации внеучебной деятельности (руб.);
- количество договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями;
- количество образовательных программ, реализуемых в рамках договоров о сетевом взаимодействии.

Создание на базе лицея центра профессиональных компетенций и сертификационного центра по реализуемым в лицее профессиям и специальностям.

- количество договоров на оказание услуг по сертификации и присвоению квалификации по специальностям и профессиям, относящимся

к сфере компетенции центра;

– количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в том числе WSR, в которых приняли участие обучающиеся и работники лицея;

– количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в том числе WSR, организованных работниками лицея;

– количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в которых работники лицея выступали в качестве судей, членов жюри;

– количество работников, привлеченных к проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства в качестве судьи, члена жюри;

– количество средств, полученных от деятельности центра.

Создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников.

– количество организованных в лицее мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (охват участников, чел.);

– количество спортивных, военно-спортивных мероприятий различного уровня, в которых обучающиеся и работники лицея приняли участие (количество участников, чел.);

– количество медико-профилактических мероприятий организовано в лицее (охват участников, чел.);

– количество медико-профилактических мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и работники лицея (количество участников, чел.);

– количество организованных в лицее мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании;

– количество спортивных, туристических, военно-патриотических секций и кружков, функционирующих в лицее (охват участников, чел.);

– количество обучающихся, сдавших нормы в рамках программы «Готов к труду и обороне»

Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицея; формирование привлекательного имиджа лицея в регионе.

– конкурс при приеме на обучение (по программам);

– средний балл аттестата зачисленных на обучение (по программам);

– охват участников профориентационной работы среди школьников (количество организаций);

– количество организованных лицеем мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и молодежи;

– количество/доля выпускников, окончивших обучение с дипломом с отличием;

– доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после окончания обучения.

Совершенствование материально-технической базы лицея в соответствии с решаемыми задачами и контроль за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ.

	<ul style="list-style-type: none"> – доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования; – количество учебных лабораторий, специализированных кабинетов, учебных мастерских, учебных производств; – эффективность использования специализированных учебных помещений: доля часов в общем объеме учебных часов на программу; – эффективность деятельности учебных производств: количество обучающихся лица, занятых на учебном производстве; объем средств, полученных от деятельности учебных производств; – доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в динамике.
Разработчики Программы	Коллектив СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» под руководством директора.
Сайт ОУ в Интернете	http://myompl.ru
Утверждение Программы	Программа рассмотрена на общем собрании работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» и утверждена приказом директора СП ГБПОУ «ОМЛ» от№.....
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Контроль за реализацией мероприятий Программы возлагается на директора лица.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по проектам Программы несут назначенные приказом директора ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разрабатывается перечень показателей работы лица и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным.</p> <p>Общее собрание работников и обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ» имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений директора лица и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты реализации Программы представляются в Комитет по образованию Санкт-Петербурга, а в целях общественного контроля публикуются на сайте СП ГБПОУ «ОМЛ».</p>

1.2. Общая характеристика современного состояния СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей» в настоящее время является динамично развивающейся образовательной организацией.

Основной задачей деятельности коллектив лица считает обеспечение высокого качества профессиональной подготовки ответственных, социально адаптированных, профессионально и творчески активных, востребованных современной экономикой квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Для достижения этой цели лицей

- добивается целенаправленного и согласованного управления всеми процессами, влияющими на качество образовательных услуг;

- исследует удовлетворенность всех заинтересованных сторон качеством образовательных услуг;

- формирует сплоченную профессиональную команду путем повышения компетентности, создания условий, позволяющих в полной мере реализовать творческий и интеллектуальный потенциал всех работников, системы морального и материального поощрения деловой и творческой активности работников;
- выстраивает взаимоотношения со всеми заинтересованными сторонами на взаимовыгодной основе;
- анализирует и использует передовой опыт других образовательных организаций;
- работает над созданием собственных эффективных моделей, способствующих повышению результативности деятельности.

В настоящий момент лицей ведет подготовку по шести основным образовательным программам СПО:

На базе незаконченного основного общего образования – 8 классов	ОКПР 16519 Переплетчик ОКПР 16255 Оптик-механик
На базе основного общего образования с получением среднего общего образования	12.01.02 Оптик-механик 29.01.27 Мастер печатного дела 54.01.03 Фотограф
На базе среднего общего образования	54.01.03 Фотограф

В 2015 году лицей разработал пакет учебно-методических документов, сопровождающих обучение по программе основного общего образования, подготовил локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации программы, провел процедуру лицензирования. В 2015 – 2016 учебном году был осуществлен набор обучающихся, которые одновременно осваивали программу основного общего образования (9 класс) и программу подготовки рабочих ОКПР 16519 Переплетчик. В течение октября лицей прошел процедуру аккредитации программы основного общего образования, в результате которой в ноябре 2015 года получено свидетельство о государственной аккредитации.

В 2016 году подготовлен пакет документов и проведена процедура лицензирования по двум новым для лица специальности, реализация которых начинается в 2016 – 2017 учебном году:

- 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы
- 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Профессия 12.01.02 Оптик-механик внесена в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50), требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831.

Кроме программ основного образования, в лицее реализуется ряд программ дополнительного профессионального образования. Обучение по данным программам осуществляется по договорам с юридическими и физическими лицами.

Безусловно, в процессе подготовки обучающихся пристальное внимание уделяется формированию у обучающихся профессиональных компетенций. В связи

с этим, помимо теоретического обучения и практики, на базе лицея традиционно организуются конкурсы профессионального мастерства, а также создаются условия для участия обучающихся лицея в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Статистика участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства приведена в таблице ниже.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Внутрилицейские олимпиады, чел./%	321/80%	290/74%	287/75%
Городские олимпиады, чел./%	16/4%	12/3%	8/2%
Внутрилицейские конкурсы профессионального мастерства, чел./%	301/75%	299/76%	291/76%
Городские конкурсы профессионального мастерства, чел./%	9/2%	9/2%	9/2%

В 2015-2016 учебном году обучающиеся лицея стали победителями городского конкурса профессионального мастерства по профессиям «Мастер печатного дела», «Оптик-механик».

Для более качественной профессиональной подготовки лицей выстраивает отношения социального партнерства с рядом предприятий и организаций региона. В настоящее время активными партнерами лицея являются ОАО «ЛОМО», ООО «Медоптика», ООО «Элан+», ООО «Опто-мех», ООО «Литас», ООО «АНТ-ПРИНТ», ООО «Ютас», ООО «Принтсбург», фотостудия «Пять звезд» и другие.

Социальное партнерство с организациями и предприятиями региона позволяет во многом решить вопрос трудоустройства выпускников лицея.

Осуществляется работа по сетевому взаимодействию «лицей-вуз» с ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

Для эффективной реализации образовательных программ лицей обладает достаточной материально-технической базой.

В период с 2010 по 2015 годы в здании на Полюстровском проспекте 61, где располагается лицей, выполнен капитальный ремонт, кроме того, полностью обновлена материально-техническая база.

В настоящий момент в образовательной организации функционирует 120 учебных кабинетов (большинство из которых оборудованы препаративными для преподавателей), 19 лабораторий, 10 учебно-производственных мастерских, 7 компьютерных классов (в том числе мобильный компьютерный класс), оборудованный акустической и мультимедийной системами, актовый зал на 250 мест, методический кабинет, спортивный зал с мужской и женской раздевалками, библиотека с оснащенным компьютерами с доступом к сети Интернет читальным залом, стадион, тренажерный зал, столовая, медпункт, учебная типография.

Все предметы, дисциплины, профессиональные модули, реализуемые в рамках образовательных программ, обеспечены необходимым оборудованием, включающим технические средства обучения, лабораторное оборудование и материалы, наглядные пособия, модели, тренажеры, мультимедиа средства обучения. Десять кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Оснащенность лабораторий и мастерских, учебных производственных помещений современным оборудованием, позволяет на высоком уровне проводить занятия по дисциплинам и профессиональным модулям, учебную практику, внутрилицейские и городские конкурсы профессионального мастерства,

обеспечивает возможность реализации на базе лицея образовательных программ в рамках различных форм сетевого взаимодействия.

Наличие современных лабораторий и мастерских, максимально приближающих обучение к производственной (практической) деятельности позволяет коллективу наметить перспективу создания на базе лицея Центра профессиональных компетенций и сертификационного центра по реализуемым в лицее профессиям и специальностям.

Серьезное внимание в лицее уделяется кадровой политике. В настоящий момент образовательный процесс осуществляют 18 штатных преподавателей и 20 мастеров производственного обучения. Из них 66,7% имеют ученую степень, звание, высшую или первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического состава – 48 лет.

Лицей тесно сотрудничает с ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования». Все сотрудники лицея своевременно в соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» проходят обучение по программам повышения квалификации, стажировки на предприятиях города, участвуют в обучающих семинарах, выступают с докладами на методических, научно-методических, научно-практических конференциях, проводимых в регионе. Система повышения квалификации работников лицея ориентирована на повышение ИТ-компетенций, освоение эффективными педагогическими технологиями.

Педагогами лицея разрабатываются следующие методические темы: «Организация методических условий для формирования социально активной личности обучающегося, обладающей профессиональной компетентностью», «Содействие эффективной образовательной деятельности преподавателя на основе оптимизации учебно-методических информационных ресурсов», «Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций через выполнение компетентностно-ориентированных заданий», «Повышение качества обучения через формирование общих компетенций».

В лицее ведется работа по формированию системы своевременного и оптимального обновления содержания реализуемых программ, по созданию банка учебных, учебно-дидактических и учебно-методических материалов, в том числе электронных.

Существенная роль в лицее отводится воспитательной работе и организации внеучебной деятельности обучающихся.

Цель воспитательной работы в лицее – содействие развитию будущего профессионала, имеющего ответственную гражданскую позицию, профессионально и творчески активного.

Воспитательная и профилактическая работа в лицее в 2015-2016 учебном году организована с учетом участников процесса:

- организация для обучающихся культурно-развлекательных, спортивных и иных досуговых мероприятий и классных часов, направленных на формирование у молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя и курению табака;

- проведение тематических родительских собраний часов по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению обучающихся и молодежи в незаконные потребление и оборот наркотиков;

– обучение педагогических работников современным технологиям, формам и методам работы с родителями при решении вопросов своевременного выявления и предупреждения отклонений в поведении, а также наркомании среди обучающихся;

– организация в лицее «горячей линии» по вопросам профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, наркомании у подростков.

В лицее традиционными являются праздник посвящения в студенты, концерт к Дню учителя, спортивные праздники «А ну-ка, девушки» и «А ну-ка, юноши», «Военно-спортивная эстафета», внутрилицейские соревнования по волейболу, футболу, стритболу, настольному теннису, шашкам и шахматам.

Обучающиеся лицея принимают участие в спортивных мероприятиях и мероприятиях военно-патриотической направленности, проводимых на городском и районном уровне: городская спартакиада «Юность России»; городской военно-патриотический слет «Потомки великих победителей», спартакиада молодежи Калининского района (метание гранаты, стрельба, кросс, плавание, военно-спортивные тесты, военно-спортивное ориентирование, военно-спортивное многоборье), соревнования, посвященные Дню призывника; День открытых дверей Военного комиссариата города; День призывника Калининского района в ФГКВБОУ ВПО «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного».

Юноши второго курса проходят военные сборы в воинской части.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся лицея впервые приняли участие в сдаче норм ГТО возрастных категориях 16-17 лет, 18 лет и старше.

В течение 2015 - 2016 учебного года в лицее функционировал волонтерский отряд «Оптик», работали 4 спортивные секции (спортивные игры, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика).

В рамках организации профилактической работы разработаны и утверждены совместные планы работы с межрайонным наркологическим диспансером №1, Центром по профилактике правонарушений в молодежной среде Калининского района, Центром помощи семье и детям Калининского района, отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции № 21.

В лицее проводится большая работа по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, на что направлены такие мероприятия, как аукцион знаний «Закон и коррупция», классные часы «Что такое коррупция», регулярная выставка литературы «Тема коррупции в художественной литературе».

С традициями и историей образовательной организации обучающихся знакомит музей лицея.

Задачи самоуправления обучающихся решает совет обучающихся. Деятельность совета направлена на всех обучающихся лицея и осуществляется во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом лицея. Актив совета является непосредственным организатором или соорганизатором культурно-массовых мероприятий и социальных проектов в лицее.

С 2015 года силами обучающихся в лицее выпускается студенческая газета «Спектр».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающиеся лицея обеспечиваются стипендиями. Обучающимся, добившимся успехов в учебной деятельности, науке, культуре, спорте, выплачиваются премии.

В 2015-2016 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки РФ №480 от 07.05.2015г. три студента лица удостоены стипендии Правительства Российской Федерации.

Питание обучающихся и сотрудников лица организовано в столовой. Столовая оснащена необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте, удовлетворяющем потребности обучающихся и сотрудников.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников ежегодно проводится флюорографическое обследование, плановая диспансеризация сотрудников и несовершеннолетних обучающихся, противогриппозная вакцинация.

1.3. SWOT-анализ деятельности лицея на современном этапе

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития, исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> системная профориентационная работа; высокий показатель трудоустройства выпускников; наличие качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса; реализация программ дополнительного образования; разработано учебно-методическое документационное сопровождение по каждой реализуемой программе; регламентированность основных процессов; наличие современной базы для реализации большинства образовательных программ; высокий уровень занятости выпускников лицея педагогический коллектив ориентирован на достижение высоких результатов обучения и воспитания; наличие системы повышения квалификации; 98% преподавателей работают на постоянной основе; педагоги принимают участие в 	<ul style="list-style-type: none"> слабый уровень подготовки выпускников школ; отсутствие конкурса при приеме граждан на обучение; низкая активность родителей в решении вопросов связанных с контролем обучения и воспитанием своих детей; недостаточный уровень внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и имеющимися профессиональными стандартами; низкий уровень студенческого самоуправления; наличие обучающихся, слабоуспевающих и пропускающих занятия без уважительной причины; отсутствие обучающихся по договорам о целевой подготовке; низкая активность педагогов дополнительного образования в мотивации обучающихся для участия в дополнительном образовании; отсутствие профессиональных стандартов и 	<ul style="list-style-type: none"> создание среды на основе применения современных образовательных технологий и средств обучения; развитие системы дополнительного образования; создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями в сфере учебной, воспитательной и учебно-методической работы; реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы города; развитие научно-исследовательской деятельности; использование новых экономических механизмов развития лицея (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование); создание условий для более эффективного использования материально- 	<ul style="list-style-type: none"> конкуренция на рынке образовательных услуг; реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы лицей; отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры; невысокий уровень доходов населения; старение персонала; нестабильность кадрового состава; изменение требований к педагогическим работникам; закрепленных в профессиональном стандарте педагога; постоянное моральное и физическое старение оборудования, компьютеров, программного обеспечения, помещений, требующее постоянных финансовых

<p>конференциях, методических семинарах, позволяющих оценить собственный педагогический опыт, познакомиться с передовым опытом, подобрать наиболее эффективные образовательные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеются договоры с социальными партнерами; • лицей имеет опыт проведения профессиональных конкурсов и олимпиад, а также успешный опыт участия в городских конкурсах профессионального мастерства • наличие системы стимулирования обучающихся и работников. 	<p>требований к профессиональным компетенциям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефицит в молодых высококвалифицированных педагогических кадрах, необходимых для ведения дисциплин профессионального блока; • неэффективное использование имеющейся материально-технической базы лицея; • неготовность некоторых педагогов позитивно и конструктивно реагировать на современные вызовы системы образования, государства, сферы экономики, общества и гражданина; • уровень IT-компетенций некоторых педагогических работников не в полной мере соответствует современным вызовам; • недостаточный объём притока внебюджетных средств; • недостаточный библиотечный фонд; • необходимость модернизации лабораторий и учебных мастерских, предназначенных для реализации программы СПО 12.02.05 Оптические и оптико- 	<p>технических ресурсов лицея</p> <ul style="list-style-type: none"> • востребованность выпускников лицея на рынке труда; • совершенствование экономических механизмов повышения эффективности деятельности педагогических и руководящих работников. 	<p>затрат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточность государственного финансирования.
--	---	--	---

	<p>электронные приборы и системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● отсутствие устойчивого сотрудничества с близкими по профилю образовательными организациями в регионе, других регионах; ● отсутствие опыта по реализации в лице региональных, межрегиональных, международных проектов; ● недостаточная эффективность использования имеющегося учебного производственного оборудования; ● отсутствие системы мониторинга использования имеющегося учебного производственного оборудования. 		
--	---	--	--

По итогам SWOT-анализа работы лицея можно сделать следующие выводы:

- в настоящее время образовательная организация располагает системой обучения и воспитания, позволяющей обеспечить доступность качественного профессионального образования по программам основного и дополнительного образования;
- лицей обеспечен учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, оснащенными современным оборудованием, что позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне и в полной мере реализовать творческий потенциал педагогического коллектива и коллектива обучающихся;
- настоящее обеспечение лицея дает возможность широко применять информационные технологии в образовательном процессе, внеучебной деятельности и в управлении;
- наличие в лицее налаженной системы организации внеурочной деятельности, оборудованного спортивного зала, тренажерного зала, спортивной площадки, медицинского кабинета позволяет на высоком уровне проводить работу, направленную на поддержание и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников;
- в лицее развивается система взаимодействия с социальными партнерами в организации учебной и внеучебной деятельности, которая может послужить базой для поиска новых форм взаимодействия;
- уровень материально-технической обеспеченности и кадровый потенциал позволяют начать работу по созданию на базе образовательной организации центра профессиональных компетенций и сертификационного центра по реализуемым в лицее профессиям и специальностям;
- имеющиеся материальные, кадровые и управленческие ресурсы позволяют повысить эффективность использования учебно-производственного оборудования лицея.

2. Программная повестка развития лицея

2.1. Основные направления программы развития, ключевые проекты и мероприятия

Основная стратегическая цель Программы развития направлена на создание в лицее условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании, путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников.

Программа развития лицея предусматривает обеспечение подготовки в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями кадров по профессии Оптик-механик, входящей в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей и профессий (ТОП-50), требующих среднего профессионального образования.

В результате реализации программных мероприятий СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» должен стать высокоорганизованным, мобильным и успешно функционирующим образовательным центром по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, отвечающих всем требованиям современного рынка труда, потребностям государства и общества.

Для достижения стратегической цели должен быть решен ряд задач, связанных с основными направлениями деятельности лицея.

2.1.1. Повышение качества образования и формирование эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан

№	Реализуемые процессы	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ потребностей рынка труда (в т.ч. ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН)	Сентябрь-ноябрь 2016	Зам.директора по УПР
2	Обновление содержания ППССЗ и ППКРС, программ дополнительного образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС и профессиональных стандартов	2016-2018	Зам.директора по УПР Ст. методист
3	Разработка ОПОП для подготовки кадров по ТОП-50.	2016-2017	Зам.директора по УПР Ст. методист
4	Организация и проведение работ по разработке учебно-методической документации для новых программ основного и дополнительного образования, востребованных на рынке труда и	2016-2018	Зам.директора по УПР Ст. методист

	привлекательных для граждан		
5	Лицензирование новых основных образовательных программ	2016-2018	Зам.директора по УПР
6	Маркетинговый мониторинг, позволяющий найти заказчика дополнительных образовательных программ	2016 - 2017	Зам.директора по УПР
7	Анализ состояния и оценка эффективности образовательных процессов в лицее, разработка программы и инструментария оценки качества образования по основным и дополнительным образовательным программам	Сентябрь – декабрь 2016	Зам.директора по УПР Зам. директора по ООД Заведующий ООО Ст. методист
8	Прохождение процедуры аккредитации по реализуемым программам СПО	2017	Зам.директора по УПР
9	Реализация программы контроля качества образования и совершенствование административного и методического сопровождения реализации основных образовательных программ	2017-2019	Директор Зам.директора по УПР Зам. директора по ООД Заведующий ООО Ст. методист
10	Совершенствование информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ	2016-2017	Директор Зам.директора по УПР Зам. директора по ООД Ст. методист
11	Совершенствование кадрового обеспечения основного персонала	2016-2018	Директор Зам.директора по УПР
12	Совершенствование видов деятельности, позволяющих обеспечить высокое качество и стабильность количественного состава контингента обучающихся	2017-2018	Зам.директора по УПР Зам. директора по ООД Зам. директора по УВР
13	Внедрение в образовательный процесс современных эффективных образовательных технологий	2016-2019	Директор Зам.директора по УПР
14	Обеспечение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, включая WSR, и олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным предметам	2016 - 2019	Зам.директора по УПР Зам. директора по ООД Зам директора по УВР Заведующий ООО Ст. мастер Ст. методист

2.1.2. Информатизация образовательной среды и управления процессами

№	Реализуемые процессы	Сроки реализации	Ответственные
1	Обеспечение возможности гибкого управления информационной средой лица	2017-2019	Системный администратор

2	Повышение эффективности использования компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования	2017-2020	Зам.директора по УПР Системный администратор
	Разработка образовательных программ с использованием дистанционных форм обучения,	2017-2020	Системный администратор Ст. методист
3	Повышение эффективности использования электронного документооборота	2017-2019	Системный администратор
4	Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея (компьютерной техники, технических средств мультимедиа, телекоммуникационного оборудования)	2017-2020	Зам.директора по УПР Системный администратор
5	Создание условий для формирования информационной культуры и повышения уровня сформированности информационно-коммуникационных компетенций у педагогических работников и сотрудников лицея	2016-2018	Зам.директора по УПР Системный администратор Зам.директора по ООД Ст. методист
6	Создание в лицее электронной образовательной платформы	2017 – 2019	Зам.директора по УПР Ст. методист
7	Разработка электронных образовательных ресурсов	2017 – 2019	Зам.директора по УПР Ст. методист
8	Использование в образовательном процессе электронных библиотечных ресурсов	2016-2020	Зав. библиотекой

2.1.3. Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина

№	Реализуемые процессы	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ потребности (качественной и количественной) в персонале с учетом перспективы (в т.ч. по ТОП-50)	Сентябрь – октябрь 2016	Зам.директора по УПР
2	Набор и отбор персонала, основанный на анализе источников найма, анализе содержания работы, описание характеристики работы, разработка требований к персоналу, определение методов отбора персонала	2016-2017	Зам.директора по УПР
3	Развитие персонала, включающее в себя: обучение персонала, переподготовку и повышение квалификации кадров, служебное и профессиональное продвижение	2016-2020	Зам.директора по УПР
4	Расстановка и оценка персонала: оценка кандидатов на вакантные должности, текущая периодическая аттестация персонала, учет использования персонала	2016-2020	Директор Зам.директора по УПР

2.1.4. Развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями

№	Реализуемые процессы	Сроки реализации	Ответственные
1	Развитие системы договорных отношений, обеспечивающих базы практик для обучающихся	2017-2018	Зам. директора по УПР
2	Взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов, заключение договоров о целевом обучении	2016-2020	Зам. директора по УПР
3	Разработка системы сетевого взаимодействия с вузами и организациями СПО	2016-2019	Директор Зам.директора по УПР
4	Развитие материально-технической базы лицея путём налаживания договорных отношений с социальными партнёрами (в т.ч. для реализации подготовки по ТОП-50)	2017-2019	Гл. бухгалтер, зам. директора по АХЧ

2.1.5. Создание на базе лицея центра профессиональных компетенций и сертификационного центра по реализуемым в лицее профессиям и специальностям

№	Реализуемые процессы	Сроки реализации	Ответственные
1	Разработка программы создания центра профессиональных компетенций и сертификационного центра с учетом анализа потребностей региона и потенциала образовательной организации	Сентябрь 2016 – март 2017	Зам.директора по УПР
2	Выстраивание партнерских отношений с организациями, заинтересованными в функционировании центра	Сентябрь 2016 – март 2017	Зам.директора по УПР
3	Создание программы развития центра профессиональных компетенций и сертификационного центра	Апрель – май 2017	Зам.директора по УПР
4	Реализация программы развития центра профессиональных компетенций и сертификационного центра	Сентябрь 2017 – декабрь 2020	Зам.директора по УПР
5	Подготовка сотрудников лицея к работе в качестве тренеров, членов жюри и судей для конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства для обучающихся и рабочих, в том числе WSR	2017 –2020	Зам.директора по УПР

6	Подготовка обучающихся лица к участию в городских, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства, включая WSR	2017 –2020	Зам.директора по УПР
7	Организация и проведение в лицее конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства для обучающихся и рабочих, в том числе WSR	Сентябрь 2017 – декабрь 2020	Зам.директора по УПР
8	Создание в лицее центра профессиональных компетенций в рамках движения WSR	2017 - 2018	Зам.директора по УПР

2.1.6. Создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников

№	Реализуемые процессы	Сроки реализации	Ответственные
1	Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	2016-2019	Зам. директора по УВР, педагого-организатор
2	Организация и проведение медико-профилактических мероприятий	2016-2020	Зам. директора по УВР, руководитель медпункта
3	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании	2016-2020	Зам. директора по УВР
4	Организация в лицее систематической работы спортивных, военно-патриотических, туристических кружков и секций	2016-2020	Зам. директора по УВР Организатор физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Организация в лицее систематической работы кружков, секций, студий, позволяющих реализовать творческий потенциал обучающихся и работников	2016-2020	Зам. директора по УВР
6	Социальный патронат обучающихся из числа детей-сирот, детей, ОБПР, обучающихся с ОВЗ и обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	2016-2020	Зам. директора по УВР
7	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания	2017-2018	Зам. директора по УВР
8	Подготовка и сопровождение обучающихся, готовых принять участие в программе «Готов к труду и обороне»	2017 - 2020	Зам. директора по УВР Организатор физвоспитания
9	Повышение качества уроков физической культуры	2016 - 2020	Организатор физвоспитания Зам. директора по ООД

10	Совершенствование системы студенческого самоуправления	2016 - 2020	Зам. директора по УВР
----	--	-------------	-----------------------

2.1.7. Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицея

№	Реализуемые процессы	Сроки реализации	Ответственные
1	Организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и области, привлечение выпускников школ к поступлению в лицей	2016-2020	Зам. директора по УВР
2	Разработка программы открытых профориентационных мероприятий для школьников и молодежи	2016-2020	Зам. директора по УВР
3	Создание в лицее научно-обоснованной системы адаптации обучающихся к профессиональной среде	2016 - 2020	Зам. директора по УПР
4	Проведение мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности трудоустройства выпускников	2017-2020	Ст. мастер
5	Выстраивание системы сетевого взаимодействия с профильными вузами. Подготовка лучших обучающихся лицея к поступлению на программы высшего образования	2016 - 2020	Зам. директора по УПР
6	Создание в лицее клуба выпускников	2016 - 2018	Зам. директора по УВР

2.1.8. Совершенствование материально-технической базы лицея в соответствии с решаемыми задачами и контроль за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ

№	Реализуемые процессы	Сроки реализации	Ответственные
1	Комплектование фонда учебной литературы учебниками нового поколения, справочной, нормативной литературой, профессионально-ориентированными периодическими изданиями в соответствии с нормативами в соответствии с реализуемыми ППССЗ и ППКРС (в т.ч. для подготовки по ТОП-50)	2016-2018	Зав. библиотекой
2	Оснащение новых специальностей/профессий необходимым оборудованием, создание специализированных помещений (в т.ч. для подготовки по ТОП-50)	2016-2018	Гл. бухгалтер, зам. директора по АХЧ
3	Привлечение к финансовому обеспечению деятельности лицея физических и юридических лиц, в т.ч. работодателей	2017-2020	Зам. директора по УПР

4	Расширение деятельности учебно-производственных мастерских лица, учебной типографии с целью выпуска продукции по договорам об оказании возмездных услуг	2017-2020	Зам. директора по УПР Зав. Типографией Гл.бухгалтер
4	Расширение деятельности по организации мероприятий по договорам об оказании возмездных услуг	2017-2018	Зам. директора по УПР Гл.бухгалтер

2.2. Критерии и показатели оценки эффективности реализации программы развития

№ п/п	Критерий	Показатель		Ответственный за показатель
		промежуточный	конечный	
Повышение качества образования и формирование эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан				
1.	Количество программ среднего профессионального образования, реализуемых в лицее	8	10	Зам. директора по УПР
2.	Лицензирование новых профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда	2	4	Зам. директора по УПР
3.	Доля обучающихся по программам СПО по договорам об обучении с юридическими и физическими лицами	0	5%	Зам. директора по УПР
4.	Доля обучающихся, осваивающих ППСЗ и ППКРС, программу основного общего образования на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации	35%	65%	Зам. директора по УПР
5.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	15%	20%	Зам. директора по УПР
6.	Доля обучающихся, прошедших итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	50%	70%	Зам. директора по УПР
7.	Количество программ дополнительного образования, реализуемых в лицее	3	6	Зам. директора по УПР
8.	Количество обучающихся по программам дополнительного образования	100	220	Зам. директора по УПР
9.	Количество договоров с организациями на подготовку, переподготовку и повышение квалификации	2	5	Зам. директора по УПР
10.	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг	65%	95%	Зам. директора по УВР Зам. директора по ООД
11.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг	60%	100%	Зам. директора по УПР Ст.мастер
12.	Доля обучающихся по программам профессионального обучения	50%	80%	Зам. директора по УПР

13.	Удельный вес выпускников профессий СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО	5%	15%	Зам. директора по УПР
Информатизация образовательной среды и управления процессами				
1.	Доля образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (электронные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы и пр.)	50%	90%	Зам. директора по УПР Зав.библиотекой
2.	Количество электронных учебных, дидактических, учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, разработанных и созданных в лицее	50	100	Ст.методист Системный администратор
3.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося			Зам. директора по УПР
4.	Количество программ, реализуемых с использованием дистанционных форм обучения	15	35	Ст.методист
5.	Доля занятий и внеучебных мероприятий с применением электронных средств обучения	50%	75%	Зам. директора по ООД
6.	Создание локальной компьютерной сети	нет	есть	Системный администратор
7.	Количество/доля преподавателей, систематически использующих интернет-технологии в образовательном процессе	40%	70%	Ст.методист
8.	Количество/доля преподавателей, разрабатывающих электронные учебные, учебно-методические, дидактические, контрольно-измерительные материалы	30%	50%	Ст.методист
9.	Создание системы онлайн-оповещения обучающихся, работников, партнеров	нет	есть	Системный администратор
Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина				
1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрам	100%	100%	Зам. директора по УПР
2.	Доля преподавателей и мастеров аттестованных на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников	35%	50%	Ст. методист
3.	Доля работников, прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку	100%	100%	Ст. методист
4.	Доля педагогических работников лицея, освоивших и внедряющих ИКТ в процесс обучения	50%	85%	Зам. директора по УПР Ст.методист
5.	Доля педагогических работников лицея, занимающихся научно-методической	5%	10%	Ст. методист

	деятельностью в общей численности педагогов			
6.	Доля работников, занимающихся научно-методической работой, публикующих статьи, участвующих в конференциях, в инновационных проектах, в грантовой деятельности	15%	25%	Зам. директора по УПР Ст. методист
7.	Количество учебно-методических, методических, научно-практических мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники лицея	25	55	Ст. методист
8.	Количество публикаций (статьи, программы, дидактические материалы для обучающихся и др.)	10	20	Ст. методист
9.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата World Skills Russia	3	6	Зам. директора по УПР
10.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата World Skills Russia	1	3	Зам. директора по УПР
11.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в городских и всероссийских конкурсах по общеобразовательным предметам	5	9	Зам. директора по ООД
12.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами городских и всероссийских конкурсов и олимпиад по общеобразовательным предметам.	нет	3	Зам. директора по ООД
Развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями				
1	Количество работодателей, с которыми заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики	8	15	Зам. директора по УПР
2	Количество договоров, заключенных с организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	2	6	Зам. директора по УПР
3	Количество программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями	0	1	Зам. директора по УПР
4	Средства, привлеченные для реализации			Зам. директора

	учебного процесса (руб.)			по УПР
5	Средства, привлеченные для реализации внеучебной деятельности (руб.)			Зам. директора по УПР
Создание на базе лицея центра профессиональных компетенций и сертификационного центра по реализуемым в лицее профессиям и специальностям				
1.	Количество договоров на оказание услуг по сертификации и присвоению квалификации по специальностям и профессиям, относящимся к сфере компетенции центра	2	5	Зам. директора по УПР
2	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в том числе WSR, в которых приняли участие обучающиеся и работники лицея	4	8	Зам. директора по УПР
3	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в том числе WSR, организованных работниками лицея	4	6	Зам. директора по УПР
4	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в которых работники лицея выступали в качестве судей, членов жюри	4	6	Зам. директора по УПР
5	Количество работников, привлеченных к проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства в качестве судьи, члена жюри	4	6	Зам. директора по УПР
6	Количество средств, полученных от деятельности центра			Зам. директора по УПР
Создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников				
1	Количество организованных в лицее мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	20	40	Зам.директора по УВР
2	Количество спортивных, туристических, военно-патриотических секций и кружков, функционирующих в лицее (охват участников, чел.);	10	15	Зам.директора по УВР
3	Доля обучающихся лицея, занимающихся физической культурой и спортом в общей численности обучающихся	50%	70%	Руководитель физвоспитания
4	Доля обучающихся лицея, посещающих занятия функционирующих в лицее спортивных, туристических, военно-патриотических кружков и секций	40%	65%	Зам.директора по УВР
5	Доля работников лицея, занимающихся в оздоровительных и спортивных кружках и секциях	15%	30%	Руководитель физвоспитания
6	Доля обучающихся лицея, занятых во внеурочной деятельности (участвующих в мероприятиях различного уровня)	40%	65%	Зам.директора по УВР

7	Количество медико-профилактических мероприятий, организованных в лицее	4	8	Зам.директора по УВР
8	Доля обучающихся, охваченных медико-профилактическими мероприятиями	40%	80%	Зам.директора по УВР
9	Количество организованных в лицее мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании	50%	70%	Зам. директора по УВР
10	Количество обучающихся, сдавших нормы в рамках программы «Готов к труду и обороне»	40	100	Руководитель физвоспитания
Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицея				
1	Конкурс при приеме на обучение (по программам)	нет	есть	Зам. директора по УПР
2	Средний балл аттестата зачисленных на обучение (по программам)	3,7	4,0	Зам. директора по УПР
3	Охват профориентационной работой среди школьников (количество организаций)	15	35	Зам. директора по УПР
4	Количество организованных лицеем мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и молодежи	5	9	Зам. директора по УВР
5	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении	0	5%	Зам. директора по УПР
6	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после окончания обучения	60%	80%	Ст. мастер
7	Занятость выпускников	90%	100%	Ст. мастер
8	Доля выпускников, поступивших на обучение по программам высшего образования в течение 5 лет после окончания лицея	10%	15%	Ст. мастер
9	Наличие в лицее клуба выпускников	нет	есть	Зам. директора по УВР
10	Наличие в лицее мониторинга карьерного роста выпускников	нет	есть	Ст. мастер
Совершенствование материально-технической базы лицея в соответствии с решаемыми задачами и контроль за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ				
1	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	20%	40%	Главный бухгалтер
2	Количество учебных лабораторий, специализированных кабинетов, учебных мастерских, учебных производств	100%	100%	Зам. директора по УПР
3	Эффективность использования специализированных учебных помещений:	70%	100%	Зам. директора по УПР

	доля часов в общем объеме учебных часов на программу			
4	Эффективность деятельности учебных производств: - количество обучающихся лица, занятых на учебном производстве; - объем полученных средств	50	120	Ст. мастер Гл.бухгалтер
5	Обновление материально-технической базы лица	95%	100%	Зам. директора по УПР
6	Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных лицеем за отчетный период в общем объеме средств лица.	15%	20%	Главный бухгалтер
7	Проведение ремонтных работ системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации	да	да	Зам.директора по АХЧ

2.3. Ресурсное обеспечение выполнения программы развития

2.3.1 Нормативно-правовое:

- имеющаяся нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательной организации, пакет локальных нормативных документов;
- методическая оснащенность процессов, протекающих в лицее.

2.3.2 Информационное:

- ПК, ноутбуки, оргтехника;
- лицензионное системное и прикладное ПО;
- пакет документов, регламентирующих использование ИТ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и законодательства РФ в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- система технологической безопасности ИТ инфраструктуры лица (безопасность сети, безопасность рабочих станций пользователей, безопасность серверного ПО, безопасность почтовых систем, безопасность при работе с внешними ресурсами — интернет, файлообменными ресурсами, внешними носителями информации).

2.3.3 Мотивационное:

- наличие системы стимулирования результативной деятельности работников и обучающихся лица за включенность в решение задач и успешное решение задач;
- поддержка учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей лица.

2.3.4 Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;

- привлечение к участию реализации Программы представителей образовательных учреждений, социальных партнеров, работодателей;
- система повышения квалификации педагогических работников: курсы на базе АППО и ресурсных центров Санкт-Петербурга, стажировки на предприятиях-партнерах, а также участие в семинарах, конкурсах и конференциях проводимых в городе и за его пределами, участие в разработке рабочих программ, учебно-методических пособий и т.д.
- система охраны труда для предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.
- аттестация сотрудников в соответствии с новыми требованиями

2.3.5 Материально-техническое:

- помещения лицея, содержащиеся в соответствии с санитарными нормами и требованиями ФГОС СПО;
- имеющееся учебное и учебно-производственное оборудование;
- наличие оборудованного спортивного зала и спортивной площадки;
- наличие медицинского пункта.

2.3.6 Организационное:

- утвержденный план работы лицея на учебный год;
- утвержденный режим работы лицея на учебный год;
- утвержденные планы работы действующих в лицее Советов, комиссий.

2.3.7 Финансовое:

- доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) государственного заказа;
- средства от приносящей доход деятельности.